

Prefeitura Municipal de Tijucas

Editais nº 002/2011

<http://tijucas.fepese.org.br>

Caderno de Prova



3 de abril



das 9 às 12 h



3 h de duração*



40 questões



E2S12 Professor Especial



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto

“Tijucas conta com grandes casas antigas, algumas com mais de 100 anos, como o Casarão da Família Gallotti, das mais antigas moradas nobres do início do século XX no Estado. Todo o material para a sua construção, que ficou pronta em 1898, veio da Europa e teve como primeiros moradores a matriarca Chiquinha Gallotti e sua família, que dominavam a economia da região, trabalhando com embarcações e comercialização de madeiras nativas, entre outras atividades comerciais.”

Adap.: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Tijucas>

1. Leia as afirmativas abaixo.

1. Em “que ficou pronta em 1898” o que equivale a a qual.
2. O verbo “dominavam (a economia da região)” encontra-se no plural porque a expressão “Chiquinha Gallotti e sua família” constitui seu sujeito composto.
3. A expressão “como o Casarão da Família Gallotti” constitui uma oração subordinada adverbial comparativa.
4. A oração “que dominavam a economia da região” é uma subordinada adjetiva explicativa.
5. A expressão “grandes casas antigas” constitui um predicativo do sujeito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. () São Sebastião, é o padroeiro de Tijucas.
- b. () A matriarca Chiquinha Gallotti e sua família, dominavam a economia da região.
- c. () O material de construção, veio da Europa para a edificação de belas casas.
- d. (X) O Casarão Gallotti, situado em Tijucas, é antiga morada nobre do início do século XX .
- e. () O Vale do Rio Tijucas conta, com casas antigas que possuem, rica história da região.

3. Assinale a alternativa **correta**, quanto à concordância.

- a. () Precisam-se de bons guias turísticos.
- b. () Aluga-se casarões do início do século XX.
- c. (X) Ela mesma me disse *Obrigada*, pois a levei a conhecer esta região.
- d. () Fazem mais de 100 anos que o Casarão da Família Gallotti foi construído.
- e. () Hão de existir tijucanos bons conhecedores da história de sua cidade.

4. Analise o texto abaixo:

Caboto, navegador italiano a serviço da bandeira espanhola, chegou enseada da costa catarinense e avistou este torrão adormecido, em meio demais terras de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) à ; às
- b. () às ; à
- c. () às ; às
- d. () à ; há
- e. () há ; hás

5. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Aonde você esteve, nas férias?
- b. (X) Prefiro ler um romance a ver novela na TV.
- c. () O *Salto do Rio Tijucas*, cuja beleza me referi, tem bela queda d'água.
- d. () *Os papéis do Coronel* é o livro de Harry Laus que mais gostei.
- e. () Amanhã iremos à Nova Trento, visitar o Santuário de Madre Paulina.

6. Analise o texto abaixo:

A Gruta da Pedra do Xandoca? Conheço-..... bem.
Vi-..... quando criança e jamais esqueci.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () a – lhe – a
- b. () lhe – lhe – a
- c. () a – lhe – lhe
- d. () lhe – a – lhe
- e. (X) a – a – a

7. Analise o texto abaixo:

Um rico texano, visitando um leprosário no Pacífico, disse a uma freira que cuidava de doentes: “Freira, eu não faria isso por dinheiro nenhum do mundo!” Ela respondeu, serenamente: “Eu também não, meu filho”.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “meu filho” é aposto.
- b. () O termo sublinhado, em “que cuidava de doentes” é objeto direto.
- c. (X) O termo sublinhado, em “eu não faria isso”, é complemento direto exigido pelo verbo faria.
- d. () Em “disse a uma freira”, porque a ação de disse tem significado completo, esse verbo é intransitivo.
- e. () Há verbo de ligação, em “visitando um leprosário no Pacífico”, por influência do adjunto adverbial no Pacífico.

8. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Se pudesse, eu daria-te uma televisão à cores.
- b. (X) Entre mim e ti não deve haver segredos.
- c. () Paulo não se conteu, ao ver a briga dos meninos e entreviu.
- d. () Tenho pego muitas fruta, indo nas estradinhas rurais.
- e. () Esteje aqui amanhã e te mostro o Centro Cultural Harry Laus.

9. Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () Meu vizinho me apresentou o pai; achei ele legal.
- b. () Num panorama geral deu para perceber que a vítima teve hemorragia de sangue.
- c. () Quando eu por meu bloco na rua, farei sucesso.
- d. (X) Pagamos ao secretário o que lhe era devido.
- e. () Juca ganhou sozinho na loteria de sábado.

10. Observe as frases abaixo.

1. Sou João da Silva, residente e domiciliado rua Ipê, nº 705.
2. Vossa Excelência que eu mostre nossa Tijucas?
3. Estamos, Vossa Senhoria, a dispor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas das frases.

- a. () à – deseja – lhe – seu
- b. () à – desejais – lhe – seu
- c. (X) na – deseja – lhe – seu
- d. () na – deseja – vos – vosso
- e. () na – desejais – vos – vosso

Atualidades

10 questões

11. Os mercados mundiais receberam com muita apreensão notícias de certos problemas na chamada "Zona do Euro".

Assinale a alternativa que indica a razão dessa preocupação.

- a. () Os Estados Unidos, em virtude de seus graves problemas internos, deixaram de honrar o pagamento de títulos da sua dívida soberana em poder dos governos da Irlanda, Grécia e Espanha, causando sérios problemas para as contas públicas desses países.
- b. () Alemanha, França, Itália e Rússia tiveram grandes dificuldades para negociar seus títulos da sua dívida pública no mercado mundial em virtude da expansão incontrolada da sua economia e dos grandes déficits públicos que vêm acumulando.
- c. () Alemanha, França, Itália, Rússia, Portugal e Espanha ameaçaram abandonar a zona do euro e adotar o dólar norte-americano como moeda, caso o Banco Central Europeu não determine a valorização imediata da moeda europeia, tornando os produtos do velho continente mais baratos no mercado externo.
- d. () Grécia, Espanha e Portugal lideraram um grupo de países que, em função de seus grandes superávits comerciais e pagamento antecipado das suas dívidas públicas, se tornaram os grandes investidores da zona do euro, desbancando países como a Alemanha e França.
- e. (X) Grécia, Espanha e Portugal tiveram dificuldades para negociar seus títulos no mercado europeu em virtude da fragilidade das suas economias e de grandes déficits públicos que vêm acumulando.

12. De acordo com os dados do Censo 2010, publicados pelo IBGE, a região brasileira que tem o maior número de habitantes é a:

- a. () Norte
- b. () Nordeste
- c. () Centro-Oeste
- d. (X) Sudeste
- e. () Sul

13. As atenções do mundo voltaram-se, recentemente, para o site da Internet *WikiLeaks*. Assinale a alternativa que indica a razão da expectativa criada por esse site.

- a. () O site divulgou documentos sigilosos que davam conta de um provável ataque norte-americano às instalações nucleares israelenses e iranianas.
- b. (X) O site divulgou centenas de documentos sigilosos contendo revelações que, se verdadeiras, comprometeriam autoridades, governos e grandes corporações transnacionais.
- c. () O site revelou, durante algumas horas, textos e fotos que comprovam a possibilidade da breve entrada na atmosfera da Terra de um asteroide de grandes proporções.
- d. () O WikiLeaks revelou planos terroristas de ataque a cidades brasileiras como São Paulo e Rio de Janeiro.
- e. () Esse endereço na Internet revelou que o PIB e as exportações brasileiras vêm declinando nos últimos anos e que o Brasil, apesar de inúmeras tentativas, não conseguiu, em 2010, apoio do FMI para renegociar a sua dívida externa.

14. O ano de 2011 começou, no Brasil, com a posse da primeira mulher eleita presidente pelo voto de mais de 55 milhões de brasileiros.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao cargo de presidente no sistema político brasileiro.

- a. (X) O Brasil é uma república federativa presidencialista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- b. () O Brasil é uma república federativa presidencialista. O Chefe de Estado é eleito por período indeterminado.
- c. () O Brasil é uma república unitária e presidencialista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- d. () O Brasil é uma república federativa parlamentarista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- e. () O Brasil é uma república federativa parlamentarista. As leis são feitas pelo poder legislativo que as submete à aprovação do Presidente da República.

15. Kush, com capital em Juba, poderá ser um novo país do continente africano a partir de 9 de julho. Uma consulta popular que visa interromper um conflito que dura décadas entre as populações do norte, onde predomina a religião muçulmana, e do sul, na sua maioria cristã e animista, determinou a secessão.

Assinale a alternativa que identifica o país a que se referem as informações acima.

- a. () Nepal
- b. (X) Sudão
- c. () Portugal
- d. () Honduras
- e. () Uzbequistão

16. De uma planta chamada cânabis ou canábis se produz a erva, a resina (haxixe) e o óleo de haxixe. A erva, também chamada de marijuana, é uma droga muito consumida que, segundo alguns autores, é a porta de entrada para outras drogas ainda mais perigosas e constituiu-se em um sério problema para a saúde pública.

Assinale a alternativa que indica a droga a que o texto se refere.

- a. () LSD
- b. () Crack
- c. (X) Maconha
- d. () Cocaína
- e. () Heroína

17. Recentemente uma grande campanha denunciou os perigos trazidos por um tipo de gordura que pode acentuar os riscos de infarto e de derrame e produz um aumento das taxas de LDL e diminui as de HDL. Numerosos fabricantes alardeiam, agora, que os produtos que fabricam não contêm mais essa gordura.

Assinale a alternativa que indica a gordura a que se referem as informações.

- a. () Ômega 3
- b. () Ômega 6
- c. () Triglicérides
- d. () Cloreto de Sódio
- e. (X) Gordura trans

18. O ataque às torres gêmeas em Nova York provocou uma onda de temor a novos ataques e nos fez conhecer dezenas de grupos chamados terroristas por tentarem fazer prevalecer seus objetivos políticos de forma violenta. Um desses grupos é a Al Qaeda.

Assinale a alternativa que indica o líder comumente associado à essa organização.

- a. () Reza Pahlevi
- b. () Yasser Arafat
- c. () Mahmud Abbas
- d. (X) Osama Bin Laden
- e. () Jose Ignacio Juana Chaos

19. Analise as afirmativas abaixo.

1. Os oceanos estão sendo extremamente afetados pela poluição. Objetos plásticos trazidos pelas correntes marítimas causam a morte de milhões de pássaros e mamíferos marítimos a cada ano e afetam os peixes consumidos pelos humanos.
2. Embora tenham se convertido, há muito, em depósitos de lixo, os oceanos, graças à sua enorme diversidade e capacidade de regeneração, pouco são afetados pela poluição dos continentes.
3. Os oceanos são os verdadeiros pulmões da terra e graças a sua capacidade de recuperar os resíduos da civilização industrial neles lançados, reciclando o plástico e degradando os poluentes e pesticidas, garantem infinitamente a sobrevivência da vida no planeta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Prefeitura Municipal de Tijucas

20. No mês de setembro de 2008 teve início uma grave crise econômica internacional cujos reflexos podem ser sentidos até hoje.

Assinale a alternativa que indica o fato que marca o início da crise.

- a. () O ataque ao Pentágono.
- b. () A falência da Volkswagen.
- c. () A invasão norte-americana ao Afeganistão.
- d. () O ataque japonês à base de Pearl Harbour.
- e. (X) A falência do banco norte americano Lehman Brothers.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a classificação em qualquer série ou etapa da educação básica, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
4. Somente mediante a aplicação de exame nacional definido pelo Ministério da Educação.
5. Para todos aqueles com média na Provinha Brasil e Prova Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. De acordo com Artigo 56 da Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

1. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
2. Falta do uniforme escolar.
3. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
4. Elevados níveis de repetência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) prevêem a organização escolar em áreas do conhecimento e temas transversais. Entretanto, os temas transversais não se constituem como novas áreas e são definidos como:

- a. (X) Temas que permeiam a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas de cada área.
- b. () Temas que possibilitam o combate ao fracasso escolar.
- c. () Temas que têm como único fim viabilizar o desenvolvimento da cidadania dos estudantes.
- d. () Estratégia para desenvolver as relações entre metodologia e conteúdo.
- e. () Temas para proporcionar uma aprendizagem significativa.

24. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), podemos afirmar que a avaliação:

1. Não se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
2. É compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
3. Deve acontecer contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelos estudantes.
4. Deve ser focalizada exclusivamente no controle externo do estudante mediante notas ou conceitos.
5. Subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
 - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
-

25. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) apontam alguns tópicos sobre a didática considerados essenciais pela maioria dos pesquisadores e profissionais da educação. São eles:

- a. () Autonomia; diversidade; rotina; organização dos materiais e do livro didático.
- b. () Heteronímia; rotina; trabalhos individuais; organização do tempo e material didático.
- c. () Heteronímia; rotina, organização dos materiais e livro didático.
- d. () Heteronímia; diversidade; interação e cooperação; organização do tempo e organização do espaço.
- e. (X) Autonomia; diversidade; interação e cooperação; disponibilidade para aprendizagem; organização do tempo; organização do espaço e seleção de material.

26. Assinale a alternativa **correta** referente à deficiência mental:

- a. () O diagnóstico na deficiência mental se esclarece por uma causa orgânica.
 - b. (X) A dificuldade em se detectar com clareza os diagnósticos de deficiência mental tem levado a uma série de definições e revisões do seu conceito.
 - c. () Atualmente já estão superadas as dificuldades para se estabelecer um diagnóstico diferencial entre “doença mental” e “deficiência mental”, principalmente em crianças em idade escolar.
 - d. () O número de alunos com diagnóstico de deficiência mental vem diminuindo gradativamente, demonstrando que hoje já se consegue diferenciar claramente a deficiência de outras dificuldades no processo de ensino-aprendizagem.
 - e. () As barreiras enfrentadas por alunos com deficiência mental são muito semelhantes às aquelas enfrentadas por alunos com outras deficiências.
-

27. O atendimento educacional especializado para alunos com deficiência mental:

- a. () pode ser caracterizado como reforço escolar.
- b. () pode substituir a escolarização em classe comum do ensino regular.
- c. () deve priorizar o trabalho com atividades da vida diária (AVD), tendo como princípios a repetição e o treinamento.
- d. (X) deve estar centrado na dimensão subjetiva do processo de conhecimento, complementando o conhecimento acadêmico e o ensino coletivo que caracterizam a escola comum.
- e. () tem como principal objetivo a tentativa de adaptação desses alunos às exigências da escola comum.

28. Analise o texto abaixo:

Alunos, ao iniciar sua escolarização, recebem e organizam a informação no processo de apropriação do conhecimento e construção da realidade em um contexto impregnado de padrões de referências e experiências eminentemente visuais que os coloca em situação de desvantagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () surdos
 - b. () com deficiência mental
 - c. (X) cegos e com baixa visão
 - d. () com perda auditiva significativa
 - e. () com dificuldades de aprendizagem
-

29. A baixa visão também é conhecida como:

- a. () miopia.
 - b. () cegueira.
 - c. () vista cansada.
 - d. () surdocegueira.
 - e. (X) visão subnormal.
-

30. Sobre os recursos ópticos e não-ópticos que podem ser utilizados por alunos com baixa visão, é **correto** afirmar:

- a. () O telescópio é um exemplo de recurso óptico que serve para melhorar a visão de perto.
- b. () Tais recursos são utilizados mediante prescrição e orientação pedagógica, não necessitando de acompanhamento oftalmológico.
- c. () A utilização de recursos ópticos e não-ópticos envolve apenas o trabalho de orientação e mobilidade.
- d. (X) Recursos ou auxílios ópticos são lentes de uso especial ou dispositivo formado por um conjunto de lentes, geralmente de alto poder, com o objetivo de magnificar a imagem da retina.
- e. () A ampliação de fontes, de sinais e símbolos gráficos em livros, apostilas, textos avulsos, jogos, entre outros, são exemplos de recursos ópticos.

31. Leia atentamente o fragmento de texto abaixo:

Algumas crianças cegas congênitas podem manifestar maneirismos, ecolalia e comportamentos estereotipados. Isso porque a falta da visão compromete a imitação e deixa um vazio a ser preenchido com outras modalidades de percepção. A falta de conhecimento, de estímulos, de condições e de recursos adequados pode reforçar o comportamento passivo, inibir o interesse e a motivação. A escassez de informação restringe o conhecimento em relação ao ambiente.

BRASIL. MEC/SEESP. **Atendimento Educacional Especializado. Deficiência Visual**. Brasília, 2007. p. 21. Disponível em http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae_e_dv.pdf

A partir das ideias acima apresentadas, é correto afirmar que:

- a. (X) É necessário incentivar o comportamento exploratório, a observação e a experimentação para que essas crianças possam desenvolver uma percepção global necessária aos processos de ensino-aprendizagem.
- b. () O professor deve incentivar sua turma a criar o hábito de utilizar sistematicamente diferentes formas de comunicação gestual e visual na interação com essas crianças.
- c. () Os alunos cegos não devem participar de atividades tais como dramatizações, jogos ou brincadeiras que exijam o exercício da imitação.
- d. () Os alunos cegos são muito diferentes de seus colegas que enxergam no que diz respeito ao desejo de aprender, aos interesses, à curiosidade, às motivações, às necessidades gerais de cuidados, proteção, afeto, brincadeiras, limites, convívio e recreação.
- e. () Considerando a situação de desvantagem e de fragilidade de tais educandos, é importante flexibilizar algumas exigências no que se refere aos deveres, normas, regulamentos, combinados, disciplina e outros aspectos da vida escolar.

32. Considerando a necessidade do desenvolvimento da capacidade representativa e linguística dos alunos com surdez, a escola comum deve viabilizar sua escolarização em um turno e o Atendimento Educacional Especializado em outro, contemplando o ensino de Libras, o ensino em Libras e o ensino da:

- a. () oralização.
 - b. (X) Língua Portuguesa.
 - c. () orientação e mobilidade.
 - d. () comunicação alternativa.
 - e. () audição diferenciada.
-

33. Identifique as tendências educacionais para a educação de surdos:

- 1. oralista
- 2. comunicação total
- 3. auditiva
- 4. abordagem por meio do bilinguismo
- 5. gestual

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 3 e 4.
 - b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
 - c. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 5.
 - d. () São corretos apenas os itens 1, 4 e 5.
 - e. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
-

34. Analise a definição abaixo:

Perda ou redução de capacidade visual em ambos os olhos em caráter definitivo, que não possa ser melhorada ou corrigida com o uso de lentes, tratamento clínico ou cirúrgico.

Assinale a alternativa que corresponde a essa definição.

- a. (X) Deficiência visual
 - b. () Deficiência auditiva
 - c. () Deficiência mental
 - d. () Deficiência metabólica
 - e. () Surdocegueira
-

35. Assinale a alternativa **correta** acerca da escolarização de alunos com surdez:

- a. () A Língua Portuguesa não deve ser ensinada a esses alunos.
 - b. () A legislação vigente determina que esses alunos frequentem preferencialmente escolas especializadas em educação de surdos.
 - c. (X) A simples adoção, pela escola, da Língua Brasileira de Sinais (Libras) não é suficiente para escolarizar o aluno com surdez.
 - d. () Atualmente há uma tendência de a Língua Brasileira de Sinais cair em desuso, sendo importante que se retome o uso de métodos pedagógicos de oralização com esses alunos.
 - e. () O uso de Libras não deve ser estimulado, priorizando assim o aprendizado da língua portuguesa.
-

36. Os alunos com diagnóstico de deficiência mental:

- a. () não devem participar das aulas de educação física.
 - b. () aprendem apenas com estratégias de ensino individualizado e mediante o uso de metodologias específicas para deficientes mentais.
 - c. () podem frequentar a escola comum para aprender normas de convivência com os demais alunos da mesma faixa etária, mas a aprendizagem de conteúdos formais se dará sempre em escolas especializadas.
 - d. () devem ser matriculados em escolas especiais.
 - e. (X) devem ser incentivados a participar de todas as atividades escolares.
-

37. O trabalho pedagógico com os alunos com surdez nas escolas comuns deve ser desenvolvido em um espaço em que se utilize a Língua de Sinais e a Língua Portuguesa, ou seja, em um ambiente:

- a. () clínico.
- b. () familiar.
- c. (X) bilíngue.
- d. () extraescolar.
- e. () arejado.

38. Assinale a única afirmação correta sobre os processos de aprendizagem da leitura e da escrita por alunos com diagnóstico de deficiência mental em uma perspectiva inclusiva:

- a. () A aquisição da leitura e da escrita por deficientes mentais, quando ocorre, se dá de forma totalmente distinta dos demais alunos.
- b. () Os alunos com deficiência mental só aprendem a ler e escrever mediante a utilização de métodos e técnicas especiais.
- c. () As experiências de contar histórias, formar rodas de leitura e proporcionar acesso a diferentes materiais impressos em nada favorecem o processo de aprendizagem da leitura e escrita por alunos com deficiência mental.
- d. () Os alunos com diagnóstico de deficiência mental são incapazes de se apropriar da leitura e da escrita.
- e. (X) Os processos de aquisição da leitura e da escrita por alunos com deficiência mental são semelhantes em muitos aspectos aos processos dos alunos considerados normais.

39. No cotidiano escolar de alunos com deficiência visual, os profissionais da escola devem observar:

- a. (X) condições adequadas à sua mobilidade.
- b. () que tais alunos não precisam cumprir as normas de convivência da turma.
- c. () o uso de linguagem o mais simplificada possível, tendo em vista que esses alunos apresentam dificuldades na compreensão verbal.
- d. () o uso de pistas visuais, tais como gestos, mímica e expressões faciais.
- e. () que o principal objetivo de sua frequência à escola é a convivência com outras crianças e adultos que enxergam.

40. O professor da classe comum, em uma perspectiva inclusiva, deve:

- a. () considerar que os alunos com deficiência frequentam a escola regular apenas para aprender a conviver com os demais.
- b. () relevar possíveis atitudes de indisciplina e inadequação por parte dos alunos com deficiência, tendo em vista suas fragilidades e sua condição de desvantagem em relação aos demais alunos.
- c. () aguardar a definição clara e precisa do diagnóstico dos alunos com deficiência antes de prever qualquer ação pedagógica.
- d. (X) flexibilizar seu planejamento, considerando as diferentes necessidades e possibilidades de seus alunos.
- e. () proteger os alunos com deficiência de possíveis ações preconceituosas e/ou excludentes por parte dos demais alunos.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>