

Prefeitura Municipal de Tijucas

Editais nº 002/2011

<http://tijucas.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



3 de abril



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



40 questões



**E2S11**

**Professor de Séries Iniciais**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

10 questões

### Texto

“Tijucas conta com grandes casas antigas, algumas com mais de 100 anos, como o Casarão da Família Gallotti, das mais antigas moradas nobres do início do século XX no Estado. Todo o material para a sua construção, que ficou pronta em 1898, veio da Europa e teve como primeiros moradores a matriarca Chiquinha Gallotti e sua família, que dominavam a economia da região, trabalhando com embarcações e comercialização de madeiras nativas, entre outras atividades comerciais.”

Adap.: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Tijucas>

### 1. Leia as afirmativas abaixo.

1. Em “que ficou pronta em 1898” o que equivale a a qual.
2. O verbo “dominavam (a economia da região)” encontra-se no plural porque a expressão “Chiquinha Gallotti e sua família” constitui seu sujeito composto.
3. A expressão “como o Casarão da Família Gallotti” constitui uma oração subordinada adverbial comparativa.
4. A oração “que dominavam a economia da região” é uma subordinada adjetiva explicativa.
5. A expressão “grandes casas antigas” constitui um predicativo do sujeito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

### 2. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. ( ) São Sebastião, é o padroeiro de Tijucas.
- b. ( ) A matriarca Chiquinha Gallotti e sua família, dominavam a economia da região.
- c. ( ) O material de construção, veio da Europa para a edificação de belas casas.
- d. ( X ) O Casarão Gallotti, situado em Tijucas, é antiga morada nobre do início do século XX .
- e. ( ) O Vale do Rio Tijucas conta, com casas antigas que possuem, rica história da região.

### 3. Assinale a alternativa **correta**, quanto à concordância.

- a. ( ) Precisam-se de bons guias turísticos.
- b. ( ) Aluga-se casarões do início do século XX.
- c. ( X ) Ela mesma me disse *Obrigada*, pois a levei a conhecer esta região.
- d. ( ) Fazem mais de 100 anos que o Casarão da Família Gallotti foi construído.
- e. ( ) Hão de existir tijucanos bons conhecedores da história de sua cidade.

### 4. Analise o texto abaixo:

Caboto, navegador italiano a serviço da bandeira espanhola, chegou ..... enseada da costa catarinense e avistou este torrão adormecido, em meio ..... demais terras de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) à ; às
- b. ( ) às ; à
- c. ( ) às ; às
- d. ( ) à ; há
- e. ( ) há ; hás

5. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) Aonde você esteve, nas férias?
- b. (X) Prefiro ler um romance a ver novela na TV.
- c. ( ) O *Salto do Rio Tijucas*, cuja beleza me referi, tem bela queda d'água.
- d. ( ) *Os papéis do Coronel* é o livro de Harry Laus que mais gostei.
- e. ( ) Amanhã iremos à Nova Trento, visitar o Santuário de Madre Paulina.

---

6. Analise o texto abaixo:

A Gruta da Pedra do Xandoca? Conheço-..... bem.  
Vi-..... quando criança e jamais ..... esqueci.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) a – lhe – a
- b. ( ) lhe – lhe – a
- c. ( ) a – lhe – lhe
- d. ( ) lhe – a – lhe
- e. (X) a – a – a

---

7. Analise o texto abaixo:

Um rico texano, visitando um leprosário no Pacífico, disse a uma freira que cuidava de doentes: “Freira, eu não faria isso por dinheiro nenhum do mundo!” Ela respondeu, serenamente: “Eu também não, meu filho”.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “meu filho” é aposto.
- b. ( ) O termo sublinhado, em “que cuidava de doentes” é objeto direto.
- c. (X) O termo sublinhado, em “eu não faria isso”, é complemento direto exigido pelo verbo faria.
- d. ( ) Em “disse a uma freira”, porque a ação de disse tem significado completo, esse verbo é intransitivo.
- e. ( ) Há verbo de ligação, em “visitando um leprosário no Pacífico”, por influência do adjunto adverbial no Pacífico.

8. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) Se pudesse, eu daria-te uma televisão à cores.
- b. (X) Entre mim e ti não deve haver segredos.
- c. ( ) Paulo não se conteu, ao ver a briga dos meninos e entreviu.
- d. ( ) Tenho pego muitas fruta, indo nas estradinhas rurais.
- e. ( ) Esteje aqui amanhã e te mostro o Centro Cultural Harry Laus.

---

9. Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. ( ) Meu vizinho me apresentou o pai; achei ele legal.
- b. ( ) Num panorama geral deu para perceber que a vítima teve hemorragia de sangue.
- c. ( ) Quando eu por meu bloco na rua, farei sucesso.
- d. (X) Pagamos ao secretário o que lhe era devido.
- e. ( ) Juca ganhou sozinho na loteria de sábado.

---

10. Observe as frases abaixo.

1. Sou João da Silva, residente e domiciliado ..... rua Ipê, nº 705.
2. Vossa Excelência ..... que eu ..... mostre nossa Tijucas?
3. Estamos, Vossa Senhoria, a ..... dispor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas das frases.

- a. ( ) à – deseja – lhe – seu
- b. ( ) à – desejais – lhe – seu
- c. (X) na – deseja – lhe – seu
- d. ( ) na – deseja – vos – vosso
- e. ( ) na – desejais – vos – vosso

**Atualidades**

10 questões

11. Os mercados mundiais receberam com muita apreensão notícias de certos problemas na chamada "Zona do Euro".

Assinale a alternativa que indica a razão dessa preocupação.

- a. ( ) Os Estados Unidos, em virtude de seus graves problemas internos, deixaram de honrar o pagamento de títulos da sua dívida soberana em poder dos governos da Irlanda, Grécia e Espanha, causando sérios problemas para as contas públicas desses países.
- b. ( ) Alemanha, França, Itália e Rússia tiveram grandes dificuldades para negociar seus títulos da sua dívida pública no mercado mundial em virtude da expansão incontrolada da sua economia e dos grandes déficits públicos que vêm acumulando.
- c. ( ) Alemanha, França, Itália, Rússia, Portugal e Espanha ameaçaram abandonar a zona do euro e adotar o dólar norte-americano como moeda, caso o Banco Central Europeu não determine a valorização imediata da moeda europeia, tornando os produtos do velho continente mais baratos no mercado externo.
- d. ( ) Grécia, Espanha e Portugal lideraram um grupo de países que, em função de seus grandes superávits comerciais e pagamento antecipado das suas dívidas públicas, se tornaram os grandes investidores da zona do euro, desbancando países como a Alemanha e França.
- e. (X) Grécia, Espanha e Portugal tiveram dificuldades para negociar seus títulos no mercado europeu em virtude da fragilidade das suas economias e de grandes déficits públicos que vêm acumulando.

12. De acordo com os dados do Censo 2010, publicados pelo IBGE, a região brasileira que tem o maior número de habitantes é a:

- a. ( ) Norte
- b. ( ) Nordeste
- c. ( ) Centro-Oeste
- d. (X) Sudeste
- e. ( ) Sul

13. As atenções do mundo voltaram-se, recentemente, para o site da Internet *WikiLeaks*. Assinale a alternativa que indica a razão da expectativa criada por esse site.

- a. ( ) O site divulgou documentos sigilosos que davam conta de um provável ataque norte-americano às instalações nucleares israelenses e iranianas.
- b. (X) O site divulgou centenas de documentos sigilosos contendo revelações que, se verdadeiras, comprometeriam autoridades, governos e grandes corporações transnacionais.
- c. ( ) O site revelou, durante algumas horas, textos e fotos que comprovam a possibilidade da breve entrada na atmosfera da Terra de um asteroide de grandes proporções.
- d. ( ) O WikiLeaks revelou planos terroristas de ataque a cidades brasileiras como São Paulo e Rio de Janeiro.
- e. ( ) Esse endereço na Internet revelou que o PIB e as exportações brasileiras vêm declinando nos últimos anos e que o Brasil, apesar de inúmeras tentativas, não conseguiu, em 2010, apoio do FMI para renegociar a sua dívida externa.

14. O ano de 2011 começou, no Brasil, com a posse da primeira mulher eleita presidente pelo voto de mais de 55 milhões de brasileiros.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao cargo de presidente no sistema político brasileiro.

- a. (X) O Brasil é uma república federativa presidencialista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- b. ( ) O Brasil é uma república federativa presidencialista. O Chefe de Estado é eleito por período indeterminado.
- c. ( ) O Brasil é uma república unitária e presidencialista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- d. ( ) O Brasil é uma república federativa parlamentarista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- e. ( ) O Brasil é uma república federativa parlamentarista. As leis são feitas pelo poder legislativo que as submete à aprovação do Presidente da República.

**15.** Kush, com capital em Juba, poderá ser um novo país do continente africano a partir de 9 de julho. Uma consulta popular que visa interromper um conflito que dura décadas entre as populações do norte, onde predomina a religião muçulmana, e do sul, na sua maioria cristã e animista, determinou a secessão.

Assinale a alternativa que identifica o país a que se referem as informações acima.

- a. ( ) Nepal
  - b. (X) Sudão
  - c. ( ) Portugal
  - d. ( ) Honduras
  - e. ( ) Uzbequistão
- 

**16.** De uma planta chamada cânabis ou canábis se produz a erva, a resina (haxixe) e o óleo de haxixe. A erva, também chamada de marijuana, é uma droga muito consumida que, segundo alguns autores, é a porta de entrada para outras drogas ainda mais perigosas e constituiu-se em um sério problema para a saúde pública.

Assinale a alternativa que indica a droga a que o texto se refere.

- a. ( ) LSD
  - b. ( ) Crack
  - c. (X) Maconha
  - d. ( ) Cocaína
  - e. ( ) Heroína
- 

**17.** Recentemente uma grande campanha denunciou os perigos trazidos por um tipo de gordura que pode acentuar os riscos de infarto e de derrame e produz um aumento das taxas de LDL e diminui as de HDL. Numerosos fabricantes alardeiam, agora, que os produtos que fabricam não contêm mais essa gordura.

Assinale a alternativa que indica a gordura a que se referem as informações.

- a. ( ) Ômega 3
- b. ( ) Ômega 6
- c. ( ) Triglicérides
- d. ( ) Cloreto de Sódio
- e. (X) Gordura trans

**18.** O ataque às torres gêmeas em Nova York provocou uma onda de temor a novos ataques e nos fez conhecer dezenas de grupos chamados terroristas por tentarem fazer prevalecer seus objetivos políticos de forma violenta. Um desses grupos é a Al Qaeda.

Assinale a alternativa que indica o líder comumente associado à essa organização.

- a. ( ) Reza Pahlevi
  - b. ( ) Yasser Arafat
  - c. ( ) Mahmud Abbas
  - d. (X) Osama Bin Laden
  - e. ( ) Jose Ignacio Juana Chaos
- 

**19.** Analise as afirmativas abaixo.

1. Os oceanos estão sendo extremamente afetados pela poluição. Objetos plásticos trazidos pelas correntes marítimas causam a morte de milhões de pássaros e mamíferos marítimos a cada ano e afetam os peixes consumidos pelos humanos.
2. Embora tenham se convertido, há muito, em depósitos de lixo, os oceanos, graças à sua enorme diversidade e capacidade de regeneração, pouco são afetados pela poluição dos continentes.
3. Os oceanos são os verdadeiros pulmões da terra e graças a sua capacidade de recuperar os resíduos da civilização industrial neles lançados, reciclando o plástico e degradando os poluentes e pesticidas, garantem infinitamente a sobrevivência da vida no planeta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

## **Prefeitura Municipal de Tijucas**

**20.** No mês de setembro de 2008 teve início uma grave crise econômica internacional cujos reflexos podem ser sentidos até hoje.

Assinale a alternativa que indica o fato que marca o início da crise.

- a. ( ) O ataque ao Pentágono.
- b. ( ) A falência da Volkswagen.
- c. ( ) A invasão norte-americana ao Afeganistão.
- d. ( ) O ataque japonês à base de Pearl Harbour.
- e. (X) A falência do banco norte americano Lehman Brothers.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a classificação em qualquer série ou etapa da educação básica, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
4. Somente mediante a aplicação de exame nacional definido pelo Ministério da Educação.
5. Para todos aqueles com média na Provinha Brasil e Prova Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**22.** De acordo com Artigo 56 da Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

1. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
2. Falta do uniforme escolar.
3. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
4. Elevados níveis de repetência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) prevêem a organização escolar em áreas do conhecimento e temas transversais. Entretanto, os temas transversais não se constituem como novas áreas e são definidos como:

- a. (X) Temas que permeiam a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas de cada área.
- b. ( ) Temas que possibilitam o combate ao fracasso escolar.
- c. ( ) Temas que têm como único fim viabilizar o desenvolvimento da cidadania dos estudantes.
- d. ( ) Estratégia para desenvolver as relações entre metodologia e conteúdo.
- e. ( ) Temas para proporcionar uma aprendizagem significativa.



**24.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), podemos afirmar que a avaliação:

1. Não se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
2. É compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
3. Deve acontecer contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelos estudantes.
4. Deve ser focalizada exclusivamente no controle externo do estudante mediante notas ou conceitos.
5. Subsidiaria o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**25.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) apontam alguns tópicos sobre a didática considerados essenciais pela maioria dos pesquisadores e profissionais da educação. São eles:

- a. ( ) Autonomia; diversidade; rotina; organização dos materiais e do livro didático.
- b. ( ) Heteronímia; rotina; trabalhos individuais; organização do tempo e material didático.
- c. ( ) Heteronímia; rotina, organização dos materiais e livro didático.
- d. ( ) Heteronímia; diversidade; interação e cooperação; organização do tempo e organização do espaço.
- e. (X) Autonomia; diversidade; interação e cooperação; disponibilidade para aprendizagem; organização do tempo; organização do espaço e seleção de material.

**26.** Uma questão fundamental a ser enfrentada no trabalho cotidiano do professor dos anos iniciais diz respeito à organização do tempo, que é sempre escasso, sendo necessário qualificá-lo.

Um professor que considera a diversidade de formas de aprender dos estudantes planeja o tempo de suas aulas:

1. De forma flexível, possibilitando que se retomem perspectivas e aspectos dos conhecimentos tratados em diferentes situações didáticas.
2. Variando a forma de organizar o trabalho, criando oportunidades diferenciadas de aprendizado para cada estudante.
3. Visando, exclusivamente, contemplar todos os conteúdos previstos para a série.
4. De forma estática, com rotinas bem definidas e rígidas, com vistas à organização e disciplina dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

---

**27.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), são quatro os blocos temáticos propostos para o ensino fundamental em Ciências:

- a. ( ) Natureza, Saúde, Universo e Tecnologia.
- b. (X) Ambiente, Ser humano e saúde, Recursos tecnológicos e Terra e Universo.
- c. ( ) Meio Ambiente, Corpo Humano, Universo e Avanços da ciência.
- d. ( ) Meio Ambiente, Natureza, Universo e Corpo Humano.
- e. ( ) Corpo Humano, Meio Ambiente, Tecnologia e Natureza.

**28.** Propor para uma turma de 5º ano situações em que os estudantes possam perceber e explicar alterações do corpo, como o rubor, o aumento de suor, a aceleração das pulsações e do ritmo respiratório permite ao professor:

- a. ( ) Analisar as suposições apresentadas pelos estudantes, permitindo organizar todas as provas e avaliações sobre este conteúdo.
- b. ( ) Adequar as suposições apresentadas ao conteúdo proposto pelo livro didático.
- c. ( ) Avaliar com notas e conceitos as suposições apresentadas pelos estudantes, somando-os a outros trabalhos feitos em sala.
- d. (X) Conhecer as representações dos estudantes acerca do corpo, ao mesmo tempo que já aponta para a ideia de totalidade desse corpo, uma vez que ao realizar tais atividades os estudantes podem perceber alterações em várias funções simultaneamente.
- e. ( ) Comparar os diferentes conhecimentos dos estudantes sobre o tema, para separar aqueles com mais dificuldades.

---

**29.** O ensino e a aprendizagem de História envolvem uma distinção básica entre o saber histórico, como um campo de pesquisa e produção de conhecimento, e o saber histórico escolar, como conhecimento produzido no espaço escolar (Parâmetros Curriculares Nacionais).

Assim sendo, o saber histórico escolar, na sua relação com o saber histórico, compreende, de modo amplo, a delimitação de três conceitos fundamentais de:

- a. ( ) Mapas, datas e heróis.
- b. ( ) Espaço, tempo e cronologia.
- c. ( ) Datas comemorativas, heróis e conflitos.
- d. ( ) Datas comemorativas, tempo e personagens.
- e. (X) Fato histórico, sujeito histórico e tempo histórico.

**30.** São considerados conteúdos que se referem a todas as temáticas da disciplina de História nos anos iniciais:

1. Busca de informações em diferentes tipos de fontes (entrevistas, pesquisa bibliográfica, imagens, etc.).
2. Análise de documentos de diferentes naturezas.
3. Troca de informações sobre os objetos de estudo.
4. Comparação de informações e perspectivas diferentes sobre um mesmo acontecimento, fato ou tema histórico.
5. Formulação de hipóteses e questões a respeito dos temas estudados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**31.** Para iniciar os estudos na área de Geografia, um professor organiza uma atividade de Caça ao Tesouro para os estudantes do 2º ano. Nesta atividade os estudantes recebem mapas com a localização de vários pontos da escola desenhados e indicações de caminhos que devem seguir para procurar as pistas e achar o tesouro.

Com essa atividade o professor espera contribuir, principalmente, para que os estudantes:

- a. (X) Desenvolvam a construção da linguagem cartográfica.
- b. ( ) Aprendam a fazer mapas.
- c. ( ) Aprendam a ler.
- d. ( ) Aprendam a andar na escola sem correr ou fazer barulho.
- e. ( ) Aprendam a receber ordens, como as apresentadas no mapa.

**32.** A abordagem dos conteúdos da Geografia insere-se na perspectiva da leitura da paisagem, o que permite aos alunos conhecerem os processos de construção do espaço geográfico e esta pode ocorrer de forma direta ou de forma indireta — por meio de fotografias, da literatura, de vídeos, de relatos.

Parâmetros Curriculares Nacionais.

Sobre esta abordagem, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Uma mesma imagem só pode ser interpretada de uma maneira.
- b. ( ) O desenvolvimento da leitura da paisagem só pode se feito nas saídas de estudo.
- c. ( ) Comparar uma mesma paisagem em tempos diferentes não permite fazer muitas descobertas.
- d. (X) O desenvolvimento da leitura da paisagem possibilita ir ao encontro das necessidades do mundo contemporâneo no qual o apelo às imagens é constante.
- e. ( ) Não é preciso desenvolver habilidades para ler diferentes tipos de imagens, tais como a fotografia, o cinema, os grafismos, as imagens da televisão e outras.

---

**33.** A afirmação de que o conhecimento é uma construção do aprendiz vem sendo interpretada de maneira espontaneísta, como se fosse possível que os estudantes aprendessem os conteúdos escolares simplesmente por serem expostos a eles.

Tal interpretação acaba por promover:

- a. ( ) A melhoria das práticas escolares.
- b. ( ) A valorização das aulas expositivas.
- c. (X) O esvaziamento da função do professor.
- d. ( ) O respeito à individualidade do estudante.
- e. ( ) Um planejamento pautado nas fases do desenvolvimento infantil.

**34.** A professora Márcia, da turma do 5º ano, sempre inclui no planejamento de Língua Portuguesa o trabalho com textos expositivos como os das áreas de História, Geografia e Ciências Naturais.

Desta forma, esta professora possibilita que os estudantes sejam capazes de:

- 1. utilizar textos cuja finalidade seja compreender um conceito, ou apresentar uma informação nova.
- 2. descrever um problema, comparando diferentes pontos de vista.
- 3. argumentar a favor ou contra uma determinada hipótese ou teoria.
- 4. acessar as informações escritas com autonomia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**35.** A compreensão atual da relação entre a aquisição das capacidades de redigir e grafar vem rompendo com a crença arraigada de que o domínio do “bê-á-bá” seja pré-requisito para o início do ensino de língua e indica que esses dois processos de aprendizagem podem e devem ocorrer de forma simultânea.

Estes dois processos podem ser descritos como:

- a. (X) Um diz respeito à aprendizagem de um conhecimento de natureza notacional: a escrita alfabética; o outro se refere à aprendizagem da linguagem que se usa para escrever.
- b. ( ) Um se refere somente ao treino do “desenho” das letras e o outro ao conhecimento da ordem alfabética.
- c. ( ) Um se refere ao treino da caligrafia e o outro ao treino ortográfico.
- d. ( ) Um diz respeito ao conhecimento da ordem alfabética e o outro envolve somente a leitura.
- e. ( ) Um se refere ao treino ortográfico e outro à leitura com fluência.

**36.** O ensino da literatura ou da leitura literária na escola tem sido tratado como expediente para servir ao ensino das boas maneiras, dos hábitos de higiene, dos deveres do cidadão, dos tópicos gramaticais, e outros.

Tais práticas:

- a. ( ) Tratam a literatura como cópia do real, e puro exercício de linguagem.
- b. ( ) Contribuem para que o professor consiga cumprir todos os conteúdos programados para o ano.
- c. (X) Pouco ou nada contribuem para a formação de leitores capazes de reconhecer as sutilezas, as particularidades, os sentidos, a extensão e a profundidade das construções literárias.
- d. ( ) São fundamentais para que as crianças pequenas consigam entender a moral contida nos textos.
- e. ( ) São a forma mais adequada para trabalhar a literatura na escola, pois desta forma os textos estão a serviço dos conteúdos.

---

**37.** O professor Marcos organizou uma atividade para uma turma de 3º ano com as datas de aniversário dos estudantes. Primeiramente definiu com os estudantes uma forma para a organização da lista de nomes: a ordem alfabética. Quando a lista ficou pronta, os estudantes a analisaram e avaliaram que as informações estavam bem organizadas e podiam ser encontradas facilmente. O professor, então, propôs a elaboração de uma outra forma de divulgar os aniversariantes de cada mês, orientando os alunos, por exemplo, a construir um gráfico de barras.

Com esta atividade, o professor contemplou no seu planejamento que conteúdo indicado nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática?

- a. ( ) Espaço e forma
- b. (X) Tratamento da informação
- c. ( ) Operações com números racionais
- d. ( ) Conteúdos atitudinais
- e. ( ) Grandezas e medidas

**38.** Em relação aos diferentes gêneros textuais orais e escritos e suas tipologias, é correto afirmar:

1. As fábulas, lendas, contos, crônicas, narrativas e poemas são alguns exemplos de diferentes textos que permitem, entre outras coisas, explorar diferentes usos e significados da língua, sonoridade, aspectos estéticos e visuais da escrita.
2. Na categoria de textos não verbais produções gráficas, logotipos, marcas, placas de trânsito, desenhos atuam como códigos para divulgar e registrar as informações presentes na sociedade.
3. Os romances, as enciclopédias e os dicionários, por conter um repertório de conhecimentos aceitos convencionalmente, são as principais referências de textos científicos.
4. Os trava-línguas, os trocadilhos, as adivinhações e os provérbios são textos construídos a partir de uma linguagem diferente daquela que usamos no cotidiano, e possibilitam explorar o lúdico e as formas de manifestações da cultura.
5. Os textos informativos de uso cotidiano como, por exemplo, notícias, folders de propagandas e rótulos de produtos não constituem material importante em sala de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**39.** A resolução de problemas é apontada por diversos pesquisadores como um importante recurso metodológico ao ensino e à aprendizagem da matemática, pois:

- a. ( ) Proporciona a construção de estratégias que servirão como modelos para o estudante automatizar, repetir e usar em todos problemas matemáticos.
  - b. ( ) Impõe o domínio completo de um algoritmo matemático, considerando que a aquisição da técnica deve ser anterior ao processo do desenvolvimento de estratégias.
  - c. (X) Contribui para o processo de ensino e aprendizagem dos conceitos matemáticos e deve ser explorada mediante problemas ou situações que desafiem a criança.
  - d. ( ) Permite que o professor ensine os registros convencionais dos algoritmos como a única forma de resolver problemas.
  - e. ( ) Condiciona o raciocínio da criança à automatização do processo mecânico, indispensável para a aprendizagem da matemática.
- 

**40.** Observe a frase abaixo:

A leitura, como ..... é sempre um meio, nunca um fim. Ler é resposta a um objetivo, a uma necessidade pessoal.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) treino
- b. ( ) fruição
- c. ( ) obrigação
- d. (X) prática social
- e. ( ) conteúdo escolar

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>