

Prefeitura Municipal de Tijucas

Editais nº 002/2011

<http://tijucas.fepese.org.br>

Caderno de Prova



3 de abril



das 9 às 12 h



3 h de duração*



40 questões



E2S08

Professor de Séries Finais

Língua Inglesa



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto

“Tijucas conta com grandes casas antigas, algumas com mais de 100 anos, como o Casarão da Família Gallotti, das mais antigas moradas nobres do início do século XX no Estado. Todo o material para a sua construção, que ficou pronta em 1898, veio da Europa e teve como primeiros moradores a matriarca Chiquinha Gallotti e sua família, que dominavam a economia da região, trabalhando com embarcações e comercialização de madeiras nativas, entre outras atividades comerciais.”

Adap.: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Tijucas>

1. Leia as afirmativas abaixo.

1. Em “que ficou pronta em 1898” o que equivale a a qual.
2. O verbo “dominavam (a economia da região)” encontra-se no plural porque a expressão “Chiquinha Gallotti e sua família” constitui seu sujeito composto.
3. A expressão “como o Casarão da Família Gallotti” constitui uma oração subordinada adverbial comparativa.
4. A oração “que dominavam a economia da região” é uma subordinada adjetiva explicativa.
5. A expressão “grandes casas antigas” constitui um predicativo do sujeito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. () São Sebastião, é o padroeiro de Tijucas.
- b. () A matriarca Chiquinha Gallotti e sua família, dominavam a economia da região.
- c. () O material de construção, veio da Europa para a edificação de belas casas.
- d. (X) O Casarão Gallotti, situado em Tijucas, é antiga morada nobre do início do século XX .
- e. () O Vale do Rio Tijucas conta, com casas antigas que possuem, rica história da região.

3. Assinale a alternativa **correta**, quanto à concordância.

- a. () Precisam-se de bons guias turísticos.
- b. () Aluga-se casarões do início do século XX.
- c. (X) Ela mesma me disse *Obrigada*, pois a levei a conhecer esta região.
- d. () Fazem mais de 100 anos que o Casarão da Família Gallotti foi construído.
- e. () Hão de existir tijucanos bons conhecedores da história de sua cidade.

4. Analise o texto abaixo:

Caboto, navegador italiano a serviço da bandeira espanhola, chegou enseada da costa catarinense e avistou este torrão adormecido, em meio demais terras de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) à ; às
- b. () às ; à
- c. () às ; às
- d. () à ; há
- e. () há ; hás

5. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Aonde você esteve, nas férias?
- b. (X) Prefiro ler um romance a ver novela na TV.
- c. () O *Salto do Rio Tijucas*, cuja beleza me referi, tem bela queda d'água.
- d. () *Os papéis do Coronel* é o livro de Harry Laus que mais gostei.
- e. () Amanhã iremos à Nova Trento, visitar o Santuário de Madre Paulina.

6. Analise o texto abaixo:

A Gruta da Pedra do Xandoca? Conheço-..... bem.
Vi-..... quando criança e jamais esqueci.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () a – lhe – a
- b. () lhe – lhe – a
- c. () a – lhe – lhe
- d. () lhe – a – lhe
- e. (X) a – a – a

7. Analise o texto abaixo:

Um rico texano, visitando um leprosário no Pacífico, disse a uma freira que cuidava de doentes: “Freira, eu não faria isso por dinheiro nenhum do mundo!” Ela respondeu, serenamente: “Eu também não, meu filho”.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “meu filho” é aposto.
- b. () O termo sublinhado, em “que cuidava de doentes” é objeto direto.
- c. (X) O termo sublinhado, em “eu não faria isso”, é complemento direto exigido pelo verbo faria.
- d. () Em “disse a uma freira”, porque a ação de disse tem significado completo, esse verbo é intransitivo.
- e. () Há verbo de ligação, em “visitando um leprosário no Pacífico”, por influência do adjunto adverbial no Pacífico.

8. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Se pudesse, eu daria-te uma televisão à cores.
- b. (X) Entre mim e ti não deve haver segredos.
- c. () Paulo não se conteu, ao ver a briga dos meninos e entreviu.
- d. () Tenho pego muitas fruta, indo nas estradinhas rurais.
- e. () Esteje aqui amanhã e te mostro o Centro Cultural Harry Laus.

9. Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () Meu vizinho me apresentou o pai; achei ele legal.
- b. () Num panorama geral deu para perceber que a vítima teve hemorragia de sangue.
- c. () Quando eu por meu bloco na rua, farei sucesso.
- d. (X) Pagamos ao secretário o que lhe era devido.
- e. () Juca ganhou sozinho na loteria de sábado.

10. Observe as frases abaixo.

1. Sou João da Silva, residente e domiciliado rua Ipê, nº 705.
2. Vossa Excelência que eu mostre nossa Tijucas?
3. Estamos, Vossa Senhoria, a dispor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas das frases.

- a. () à – deseja – lhe – seu
- b. () à – desejais – lhe – seu
- c. (X) na – deseja – lhe – seu
- d. () na – deseja – vos – vosso
- e. () na – desejais – vos – vosso

Atualidades

10 questões

11. Os mercados mundiais receberam com muita apreensão notícias de certos problemas na chamada "Zona do Euro".

Assinale a alternativa que indica a razão dessa preocupação.

- a. () Os Estados Unidos, em virtude de seus graves problemas internos, deixaram de honrar o pagamento de títulos da sua dívida soberana em poder dos governos da Irlanda, Grécia e Espanha, causando sérios problemas para as contas públicas desses países.
- b. () Alemanha, França, Itália e Rússia tiveram grandes dificuldades para negociar seus títulos da sua dívida pública no mercado mundial em virtude da expansão incontrolada da sua economia e dos grandes déficits públicos que vêm acumulando.
- c. () Alemanha, França, Itália, Rússia, Portugal e Espanha ameaçaram abandonar a zona do euro e adotar o dólar norte-americano como moeda, caso o Banco Central Europeu não determine a valorização imediata da moeda europeia, tornando os produtos do velho continente mais baratos no mercado externo.
- d. () Grécia, Espanha e Portugal lideraram um grupo de países que, em função de seus grandes superávits comerciais e pagamento antecipado das suas dívidas públicas, se tornaram os grandes investidores da zona do euro, desbancando países como a Alemanha e França.
- e. (X) Grécia, Espanha e Portugal tiveram dificuldades para negociar seus títulos no mercado europeu em virtude da fragilidade das suas economias e de grandes déficits públicos que vêm acumulando.

12. De acordo com os dados do Censo 2010, publicados pelo IBGE, a região brasileira que tem o maior número de habitantes é a:

- a. () Norte
- b. () Nordeste
- c. () Centro-Oeste
- d. (X) Sudeste
- e. () Sul

13. As atenções do mundo voltaram-se, recentemente, para o site da Internet *WikiLeaks*. Assinale a alternativa que indica a razão da expectativa criada por esse site.

- a. () O site divulgou documentos sigilosos que davam conta de um provável ataque norte-americano às instalações nucleares israelenses e iranianas.
- b. (X) O site divulgou centenas de documentos sigilosos contendo revelações que, se verdadeiras, comprometeriam autoridades, governos e grandes corporações transnacionais.
- c. () O site revelou, durante algumas horas, textos e fotos que comprovam a possibilidade da breve entrada na atmosfera da Terra de um asteroide de grandes proporções.
- d. () O WikiLeaks revelou planos terroristas de ataque a cidades brasileiras como São Paulo e Rio de Janeiro.
- e. () Esse endereço na Internet revelou que o PIB e as exportações brasileiras vêm declinando nos últimos anos e que o Brasil, apesar de inúmeras tentativas, não conseguiu, em 2010, apoio do FMI para renegociar a sua dívida externa.

14. O ano de 2011 começou, no Brasil, com a posse da primeira mulher eleita presidente pelo voto de mais de 55 milhões de brasileiros.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao cargo de presidente no sistema político brasileiro.

- a. (X) O Brasil é uma república federativa presidencialista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- b. () O Brasil é uma república federativa presidencialista. O Chefe de Estado é eleito por período indeterminado.
- c. () O Brasil é uma república unitária e presidencialista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- d. () O Brasil é uma república federativa parlamentarista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- e. () O Brasil é uma república federativa parlamentarista. As leis são feitas pelo poder legislativo que as submete à aprovação do Presidente da República.

15. Kush, com capital em Juba, poderá ser um novo país do continente africano a partir de 9 de julho. Uma consulta popular que visa interromper um conflito que dura décadas entre as populações do norte, onde predomina a religião muçulmana, e do sul, na sua maioria cristã e animista, determinou a secessão.

Assinale a alternativa que identifica o país a que se referem as informações acima.

- a. () Nepal
- b. (X) Sudão
- c. () Portugal
- d. () Honduras
- e. () Uzbequistão

16. De uma planta chamada cânabis ou canábis se produz a erva, a resina (haxixe) e o óleo de haxixe. A erva, também chamada de marijuana, é uma droga muito consumida que, segundo alguns autores, é a porta de entrada para outras drogas ainda mais perigosas e constituiu-se em um sério problema para a saúde pública.

Assinale a alternativa que indica a droga a que o texto se refere.

- a. () LSD
- b. () Crack
- c. (X) Maconha
- d. () Cocaína
- e. () Heroína

17. Recentemente uma grande campanha denunciou os perigos trazidos por um tipo de gordura que pode acentuar os riscos de infarto e de derrame e produz um aumento das taxas de LDL e diminui as de HDL. Numerosos fabricantes alardeiam, agora, que os produtos que fabricam não contêm mais essa gordura.

Assinale a alternativa que indica a gordura a que se referem as informações.

- a. () Ômega 3
- b. () Ômega 6
- c. () Triglicérides
- d. () Cloreto de Sódio
- e. (X) Gordura trans

18. O ataque às torres gêmeas em Nova York provocou uma onda de temor a novos ataques e nos fez conhecer dezenas de grupos chamados terroristas por tentarem fazer prevalecer seus objetivos políticos de forma violenta. Um desses grupos é a Al Qaeda.

Assinale a alternativa que indica o líder comumente associado à essa organização.

- a. () Reza Pahlevi
- b. () Yasser Arafat
- c. () Mahmud Abbas
- d. (X) Osama Bin Laden
- e. () Jose Ignacio Juana Chaos

19. Analise as afirmativas abaixo.

1. Os oceanos estão sendo extremamente afetados pela poluição. Objetos plásticos trazidos pelas correntes marítimas causam a morte de milhões de pássaros e mamíferos marítimos a cada ano e afetam os peixes consumidos pelos humanos.
2. Embora tenham se convertido, há muito, em depósitos de lixo, os oceanos, graças à sua enorme diversidade e capacidade de regeneração, pouco são afetados pela poluição dos continentes.
3. Os oceanos são os verdadeiros pulmões da terra e graças a sua capacidade de recuperar os resíduos da civilização industrial neles lançados, reciclando o plástico e degradando os poluentes e pesticidas, garantem infinitamente a sobrevivência da vida no planeta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Prefeitura Municipal de Tijucas

20. No mês de setembro de 2008 teve início uma grave crise econômica internacional cujos reflexos podem ser sentidos até hoje.

Assinale a alternativa que indica o fato que marca o início da crise.

- a. () O ataque ao Pentágono.
- b. () A falência da Volkswagen.
- c. () A invasão norte-americana ao Afeganistão.
- d. () O ataque japonês à base de Pearl Harbour.
- e. (X) A falência do banco norte americano Lehman Brothers.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a classificação em qualquer série ou etapa da educação básica, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
4. Somente mediante a aplicação de exame nacional definido pelo Ministério da Educação.
5. Para todos aqueles com média na Provinha Brasil e Prova Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. De acordo com Artigo 56 da Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

1. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
2. Falta do uniforme escolar.
3. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
4. Elevados níveis de repetência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) prevêem a organização escolar em áreas do conhecimento e temas transversais. Entretanto, os temas transversais não se constituem como novas áreas e são definidos como:

- a. (X) Temas que permeiam a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas de cada área.
- b. () Temas que possibilitam o combate ao fracasso escolar.
- c. () Temas que têm como único fim viabilizar o desenvolvimento da cidadania dos estudantes.
- d. () Estratégia para desenvolver as relações entre metodologia e conteúdo.
- e. () Temas para proporcionar uma aprendizagem significativa.

24. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), podemos afirmar que a avaliação:

1. Não se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
2. É compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
3. Deve acontecer contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelos estudantes.
4. Deve ser focalizada exclusivamente no controle externo do estudante mediante notas ou conceitos.
5. Subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) apontam alguns tópicos sobre a didática considerados essenciais pela maioria dos pesquisadores e profissionais da educação. São eles:

- a. () Autonomia; diversidade; rotina; organização dos materiais e do livro didático.
- b. () Heteronímia; rotina; trabalhos individuais; organização do tempo e material didático.
- c. () Heteronímia; rotina, organização dos materiais e livro didático.
- d. () Heteronímia; diversidade; interação e cooperação; organização do tempo e organização do espaço.
- e. (X) Autonomia; diversidade; interação e cooperação; disponibilidade para aprendizagem; organização do tempo; organização do espaço e seleção de material.

Text

Boot Camps

In a hot Mexican desert, Tanya Gregg, 16, is helping other young people to build a wall while a guard watches them. If she works hard and doesn't break any rules, she may be allowed to call her parents in the US. What was her crime? Bad behavior – and the punishment is a long stay at a teenage boot camp.

Tanya's mom recently appeared in a TV documentary, *Terrible Teens*. The presenter asked her why she had sent Tanya to the camp. With tears in her eyes, Mrs Gregg replied that she was desperate.

Although Tanya was from a good home, she was getting into trouble. She was hanging out with a bad group of friends. They were missing school, shoplifting from the mall, and vandalizing public property. "She never told me where she was going or who she was with. I used to lie awake all night worrying. **What if she got sent to prison?**"

Once, Tanya got arrested, and she was released with a warning. Mrs Gregg told herself that she had to do something drastic to help her daughter, even if Tanya hated her for it. A friend suggested that she send Tanya to a boot camp. "The camp helped teenagers with serious behavioral problems to get back on track," explained Mrs Gregg. "It seemed the best solution."

At first Tanya didn't agree. "I cried when my parents **left** me at the camp. I was surrounded by strangers and I **felt** completely miserable." The camp guards told her to give them all her personal possessions. "I had to hand over my jewelry, my make-up and my MP3 player. I had brought some chocolate, but they took that away from me too."

Tanya hated the strict regime of physical training and hard work, and the quiet periods when no one was allowed to talk. "At first, I didn't follow any instructions, and I didn't try to make friends," recalled Tanya.

"Despite my efforts, they didn't send me home!"

Eventually, she **began** to accept the rules. **As a reward, she was given a job** working with horses, and permission to phone home. She told her mom that she felt like a different person. *In spite of* finding it tough, Tanya added, the boot camp had helped her to change her attitude to life. "Working with horses has given me a lot of confidence – and an idea for my future." Soon, Tanya is going home. *However*, she doesn't want to go back to her old life. "I've realized that I can achieve something really worthwhile," she said. "I'm going to study hard at school and pass my exams. Then I'm going to train to be a veterinarian. I have some experience with animals now."

26. According to the text, Tanya thinks that:

- a. () she doesn't want to return to school.
 - b. () she has not changed very much.
 - c. () she should stay at the camp for more two years.
 - d. () the camp was a negative experience to her.
 - e. (X) the camp has helped her discover what she wants to do.
-

27. Match the words below (from the text) with their correct definition.

Words

- 1. strangers
- 2. miserable
- 3. reward
- 4. confidence
- 5. regime

Definitions

- () Something you get for good behavior/work.
- () Any system of procedures and rules.
- () People that you don't know.
- () Very sad.
- () Feeling of being certain.

Now choose the alternative which presents the **correct** sequence, top to bottom.

- a. () 3 - 1 - 5 - 4 - 2
 - b. (X) 3 - 5 - 1 - 2 - 4
 - c. () 3 - 5 - 1 - 4 - 2
 - d. () 4 - 3 - 2 - 5 - 1
 - e. () 5 - 3 - 1 - 2 - 4
-

28. How did Tanya's mother feel when she had sent her daughter to the camp?

- a. () She gave the last warning to Tanya.
- b. () She was sorry she sent Tanya to the camp.
- c. () She was crying because Tanya has left home.
- d. (X) She was afraid that Tanya would go to prison.
- e. () She was worried about her daughter's arrestment.

29. What do the teenagers at the camp do?

- a. () They are very weird.
 - b. () They couldn't make friends.
 - c. (X) They get plenty of exercise.
 - d. () They are never allowed to speak.
 - e. () They are allowed to have a few personal possessions.
-

30. What is happening to Tanya at the moment?

- a. () She is in prison now.
 - b. () She's on vacation in Mexico.
 - c. () Right now, she is building a bridge.
 - d. (X) She is separated from her mother now.
 - e. () At the moment, she is a charity volunteer worker in Mexico.
-

31. The **correct** plural forms of the words *property, her, life* and *track*, are:

- a. (X) properties, their, lives, tracks.
 - b. () properties, their, lifes, tracks.
 - c. () propertys, their, livies, tracks.
 - d. () propertys, them, lives, trackes.
 - e. () propertis, them, lifes, trackes.
-

32. The words in italic *Although, Eventually, In spite of* and *However*, are being used in the text as:

- a. () Nouns.
 - b. () Adverbs.
 - c. (X) Conjunctions.
 - d. () Prepositions.
 - e. () Adjectives.
-

33. The **correct** infinitive forms of the verbs in bold: **left, felt, began**, are:

- a. () live, feel, begin.
- b. () live, feel, begun.
- c. () lead, fall, bring.
- d. () leave, fall, build.
- e. (X) leave, feel, begin.

34. The underlined pronouns she, her and her, are used in the text consecutively as:

- a. () reflexive pronoun, interrogative pronoun, relative pronoun.
- b. (X) personal pronoun, possessive adjective, object pronoun.
- c. () possessive adjective, object pronoun, personal pronoun.
- d. () personal pronoun, reflexive pronoun, object pronoun.
- e. () object pronoun, personal pronoun, possessive adjective.

35. When Tanya first arrived at the camp, how did she feel?

- a. (X) She felt unhappy and isolated.
- b. () She thought that her jewelry was stolen.
- c. () She felt as if she was free to have some chocolate.
- d. () She thought the guards were her friends.
- e. () She used to make friends.

36. The grammar structures "What if she got sent to prison?" and "As a reward, she was given a job..." are being used in the text as:

- a. () Modal verbs.
- b. () Simple Past.
- c. (X) Passive Voice.
- d. () Present Perfect.
- e. () Simple Present.

37. The negative form of the underlined sentence: "I've realized that I...", is:

- a. () I haven't realize that...
- b. () I didn't have realized that...
- c. () I didn't have realize that...
- d. (X) I haven't realized that...
- e. () I hadn't realized that...

38. Which of the sentences below presents an example of a modal verb?

- a. (X) "...she may be allowed to..."
- b. () "She never told me where..."
- c. () "...even if Tanya hated her for it."
- d. () "I used to lie awake all night worrying."
- e. () "Despite my efforts, they didn't send me home!"

39. The sentences below are all examples of continuous tenses, **except**:

- a. () "She was hanging out with a bad group of friends."
- b. () "In a hot Mexican desert, Tanya Gregg, 16, is helping other young people..."
- c. () "They were missing school, shoplifting from the mall..."
- d. () "She never told me where she was going or who she was with."
- e. (X) "I'm going to study hard at school and pass my exams."

40. Match the words below (from the text) with their correct opposite form.

| Words | Opposites |
|--------------|------------------|
| 1. hot | () always |
| 2. best | () cold |
| 3. long | () easy |
| 4. never | () worst |
| 5. hard | () short |

Now choose the alternative which presents the **correct** sequence, top to bottom.

- a. () 3 - 4 - 1 - 3 - 2
- b. (X) 4 - 1 - 5 - 2 - 3
- c. () 4 - 5 - 1 - 2 - 3
- d. () 5 - 3 - 5 - 3 - 2
- e. () 5 - 1 - 4 - 3 - 2

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>