

Prefeitura Municipal de Tijucas

Editais nº 002/2011

<http://tijucas.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



3 de abril



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



40 questões



**E2S07**

Professor de Séries Finais

**História**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

10 questões

### Texto

“Tijucas conta com grandes casas antigas, algumas com mais de 100 anos, como o Casarão da Família Gallotti, das mais antigas moradas nobres do início do século XX no Estado. Todo o material para a sua construção, que ficou pronta em 1898, veio da Europa e teve como primeiros moradores a matriarca Chiquinha Gallotti e sua família, que dominavam a economia da região, trabalhando com embarcações e comercialização de madeiras nativas, entre outras atividades comerciais.”

Adap.: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Tijucas>

### 1. Leia as afirmativas abaixo.

1. Em “que ficou pronta em 1898” o que equivale a a qual.
2. O verbo “dominavam (a economia da região)” encontra-se no plural porque a expressão “Chiquinha Gallotti e sua família” constitui seu sujeito composto.
3. A expressão “como o Casarão da Família Gallotti” constitui uma oração subordinada adverbial comparativa.
4. A oração “que dominavam a economia da região” é uma subordinada adjetiva explicativa.
5. A expressão “grandes casas antigas” constitui um predicativo do sujeito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

### 2. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. ( ) São Sebastião, é o padroeiro de Tijucas.
- b. ( ) A matriarca Chiquinha Gallotti e sua família, dominavam a economia da região.
- c. ( ) O material de construção, veio da Europa para a edificação de belas casas.
- d. ( X ) O Casarão Gallotti, situado em Tijucas, é antiga morada nobre do início do século XX .
- e. ( ) O Vale do Rio Tijucas conta, com casas antigas que possuem, rica história da região.

### 3. Assinale a alternativa **correta**, quanto à concordância.

- a. ( ) Precisam-se de bons guias turísticos.
- b. ( ) Aluga-se casarões do início do século XX.
- c. ( X ) Ela mesma me disse *Obrigada*, pois a levei a conhecer esta região.
- d. ( ) Fazem mais de 100 anos que o Casarão da Família Gallotti foi construído.
- e. ( ) Hão de existir tijucanos bons conhecedores da história de sua cidade.

### 4. Analise o texto abaixo:

Caboto, navegador italiano a serviço da bandeira espanhola, chegou ..... enseada da costa catarinense e avistou este torrão adormecido, em meio ..... demais terras de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) à ; às
- b. ( ) às ; à
- c. ( ) às ; às
- d. ( ) à ; há
- e. ( ) há ; hás

5. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) Aonde você esteve, nas férias?
- b. (X) Prefiro ler um romance a ver novela na TV.
- c. ( ) O *Salto do Rio Tijucas*, cuja beleza me referi, tem bela queda d'água.
- d. ( ) *Os papéis do Coronel* é o livro de Harry Laus que mais gostei.
- e. ( ) Amanhã iremos à Nova Trento, visitar o Santuário de Madre Paulina.

---

6. Analise o texto abaixo:

A Gruta da Pedra do Xandoca? Conheço-..... bem.  
Vi-..... quando criança e jamais ..... esqueci.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) a – lhe – a
- b. ( ) lhe – lhe – a
- c. ( ) a – lhe – lhe
- d. ( ) lhe – a – lhe
- e. (X) a – a – a

---

7. Analise o texto abaixo:

Um rico texano, visitando um leprosário no Pacífico, disse a uma freira que cuidava de doentes: “Freira, eu não faria isso por dinheiro nenhum do mundo!” Ela respondeu, serenamente: “Eu também não, meu filho”.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A expressão “meu filho” é aposto.
- b. ( ) O termo sublinhado, em “que cuidava de doentes” é objeto direto.
- c. (X) O termo sublinhado, em “eu não faria isso”, é complemento direto exigido pelo verbo faria.
- d. ( ) Em “disse a uma freira”, porque a ação de disse tem significado completo, esse verbo é intransitivo.
- e. ( ) Há verbo de ligação, em “visitando um leprosário no Pacífico”, por influência do adjunto adverbial no Pacífico.

8. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) Se pudesse, eu daria-te uma televisão à cores.
- b. (X) Entre mim e ti não deve haver segredos.
- c. ( ) Paulo não se conteu, ao ver a briga dos meninos e entreviu.
- d. ( ) Tenho pego muitas fruta, indo nas estradinhas rurais.
- e. ( ) Esteje aqui amanhã e te mostro o Centro Cultural Harry Laus.

---

9. Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. ( ) Meu vizinho me apresentou o pai; achei ele legal.
- b. ( ) Num panorama geral deu para perceber que a vítima teve hemorragia de sangue.
- c. ( ) Quando eu por meu bloco na rua, farei sucesso.
- d. (X) Pagamos ao secretário o que lhe era devido.
- e. ( ) Juca ganhou sozinho na loteria de sábado.

---

10. Observe as frases abaixo.

1. Sou João da Silva, residente e domiciliado ..... rua Ipê, nº 705.
2. Vossa Excelência ..... que eu ..... mostre nossa Tijucas?
3. Estamos, Vossa Senhoria, a ..... dispor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas das frases.

- a. ( ) à – deseja – lhe – seu
- b. ( ) à – desejais – lhe – seu
- c. (X) na – deseja – lhe – seu
- d. ( ) na – deseja – vos – vosso
- e. ( ) na – desejais – vos – vosso

**Atualidades**

10 questões

11. Os mercados mundiais receberam com muita apreensão notícias de certos problemas na chamada "Zona do Euro".

Assinale a alternativa que indica a razão dessa preocupação.

- a. ( ) Os Estados Unidos, em virtude de seus graves problemas internos, deixaram de honrar o pagamento de títulos da sua dívida soberana em poder dos governos da Irlanda, Grécia e Espanha, causando sérios problemas para as contas públicas desses países.
- b. ( ) Alemanha, França, Itália e Rússia tiveram grandes dificuldades para negociar seus títulos da sua dívida pública no mercado mundial em virtude da expansão incontrolada da sua economia e dos grandes déficits públicos que vêm acumulando.
- c. ( ) Alemanha, França, Itália, Rússia, Portugal e Espanha ameaçaram abandonar a zona do euro e adotar o dólar norte-americano como moeda, caso o Banco Central Europeu não determine a valorização imediata da moeda europeia, tornando os produtos do velho continente mais baratos no mercado externo.
- d. ( ) Grécia, Espanha e Portugal lideraram um grupo de países que, em função de seus grandes superávits comerciais e pagamento antecipado das suas dívidas públicas, se tornaram os grandes investidores da zona do euro, desbancando países como a Alemanha e França.
- e. (X) Grécia, Espanha e Portugal tiveram dificuldades para negociar seus títulos no mercado europeu em virtude da fragilidade das suas economias e de grandes déficits públicos que vêm acumulando.

12. De acordo com os dados do Censo 2010, publicados pelo IBGE, a região brasileira que tem o maior número de habitantes é a:

- a. ( ) Norte
- b. ( ) Nordeste
- c. ( ) Centro-Oeste
- d. (X) Sudeste
- e. ( ) Sul

13. As atenções do mundo voltaram-se, recentemente, para o site da Internet *WikiLeaks*. Assinale a alternativa que indica a razão da expectativa criada por esse site.

- a. ( ) O site divulgou documentos sigilosos que davam conta de um provável ataque norte-americano às instalações nucleares israelenses e iranianas.
- b. (X) O site divulgou centenas de documentos sigilosos contendo revelações que, se verdadeiras, comprometeriam autoridades, governos e grandes corporações transnacionais.
- c. ( ) O site revelou, durante algumas horas, textos e fotos que comprovam a possibilidade da breve entrada na atmosfera da Terra de um asteroide de grandes proporções.
- d. ( ) O WikiLeaks revelou planos terroristas de ataque a cidades brasileiras como São Paulo e Rio de Janeiro.
- e. ( ) Esse endereço na Internet revelou que o PIB e as exportações brasileiras vêm declinando nos últimos anos e que o Brasil, apesar de inúmeras tentativas, não conseguiu, em 2010, apoio do FMI para renegociar a sua dívida externa.

14. O ano de 2011 começou, no Brasil, com a posse da primeira mulher eleita presidente pelo voto de mais de 55 milhões de brasileiros.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao cargo de presidente no sistema político brasileiro.

- a. (X) O Brasil é uma república federativa presidencialista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- b. ( ) O Brasil é uma república federativa presidencialista. O Chefe de Estado é eleito por período indeterminado.
- c. ( ) O Brasil é uma república unitária e presidencialista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- d. ( ) O Brasil é uma república federativa parlamentarista. O cargo de Presidente da República é eletivo e temporário.
- e. ( ) O Brasil é uma república federativa parlamentarista. As leis são feitas pelo poder legislativo que as submete à aprovação do Presidente da República.

**15.** Kush, com capital em Juba, poderá ser um novo país do continente africano a partir de 9 de julho. Uma consulta popular que visa interromper um conflito que dura décadas entre as populações do norte, onde predomina a religião muçulmana, e do sul, na sua maioria cristã e animista, determinou a secessão.

Assinale a alternativa que identifica o país a que se referem as informações acima.

- a. ( ) Nepal
- b. (X) Sudão
- c. ( ) Portugal
- d. ( ) Honduras
- e. ( ) Uzbequistão

---

**16.** De uma planta chamada cânabis ou canábis se produz a erva, a resina (haxixe) e o óleo de haxixe. A erva, também chamada de marijuana, é uma droga muito consumida que, segundo alguns autores, é a porta de entrada para outras drogas ainda mais perigosas e constituiu-se em um sério problema para a saúde pública.

Assinale a alternativa que indica a droga a que o texto se refere.

- a. ( ) LSD
- b. ( ) Crack
- c. (X) Maconha
- d. ( ) Cocaína
- e. ( ) Heroína

---

**17.** Recentemente uma grande campanha denunciou os perigos trazidos por um tipo de gordura que pode acentuar os riscos de infarto e de derrame e produz um aumento das taxas de LDL e diminui as de HDL. Numerosos fabricantes alardeiam, agora, que os produtos que fabricam não contêm mais essa gordura.

Assinale a alternativa que indica a gordura a que se referem as informações.

- a. ( ) Ômega 3
- b. ( ) Ômega 6
- c. ( ) Triglicérides
- d. ( ) Cloreto de Sódio
- e. (X) Gordura trans

**18.** O ataque às torres gêmeas em Nova York provocou uma onda de temor a novos ataques e nos fez conhecer dezenas de grupos chamados terroristas por tentarem fazer prevalecer seus objetivos políticos de forma violenta. Um desses grupos é a Al Qaeda.

Assinale a alternativa que indica o líder comumente associado à essa organização.

- a. ( ) Reza Pahlevi
- b. ( ) Yasser Arafat
- c. ( ) Mahmud Abbas
- d. (X) Osama Bin Laden
- e. ( ) Jose Ignacio Juana Chaos

---

**19.** Analise as afirmativas abaixo.

1. Os oceanos estão sendo extremamente afetados pela poluição. Objetos plásticos trazidos pelas correntes marítimas causam a morte de milhões de pássaros e mamíferos marítimos a cada ano e afetam os peixes consumidos pelos humanos.
2. Embora tenham se convertido, há muito, em depósitos de lixo, os oceanos, graças à sua enorme diversidade e capacidade de regeneração, pouco são afetados pela poluição dos continentes.
3. Os oceanos são os verdadeiros pulmões da terra e graças a sua capacidade de recuperar os resíduos da civilização industrial neles lançados, reciclando o plástico e degradando os poluentes e pesticidas, garantem infinitamente a sobrevivência da vida no planeta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

## **Prefeitura Municipal de Tijucas**

**20.** No mês de setembro de 2008 teve início uma grave crise econômica internacional cujos reflexos podem ser sentidos até hoje.

Assinale a alternativa que indica o fato que marca o início da crise.

- a. ( ) O ataque ao Pentágono.
- b. ( ) A falência da Volkswagen.
- c. ( ) A invasão norte-americana ao Afeganistão.
- d. ( ) O ataque japonês à base de Pearl Harbour.
- e. (X) A falência do banco norte americano Lehman Brothers.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a classificação em qualquer série ou etapa da educação básica, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
4. Somente mediante a aplicação de exame nacional definido pelo Ministério da Educação.
5. Para todos aqueles com média na Provinha Brasil e Prova Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**22.** De acordo com Artigo 56 da Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

1. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
2. Falta do uniforme escolar.
3. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
4. Elevados níveis de repetência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) prevêem a organização escolar em áreas do conhecimento e temas transversais. Entretanto, os temas transversais não se constituem como novas áreas e são definidos como:

- a. (X) Temas que permeiam a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas de cada área.
- b. ( ) Temas que possibilitam o combate ao fracasso escolar.
- c. ( ) Temas que têm como único fim viabilizar o desenvolvimento da cidadania dos estudantes.
- d. ( ) Estratégia para desenvolver as relações entre metodologia e conteúdo.
- e. ( ) Temas para proporcionar uma aprendizagem significativa.



**24.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), podemos afirmar que a avaliação:

1. Não se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
2. É compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
3. Deve acontecer contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelos estudantes.
4. Deve ser focalizada exclusivamente no controle externo do estudante mediante notas ou conceitos.
5. Subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**25.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) apontam alguns tópicos sobre a didática considerados essenciais pela maioria dos pesquisadores e profissionais da educação. São eles:

- a. ( ) Autonomia; diversidade; rotina; organização dos materiais e do livro didático.
- b. ( ) Heteronímia; rotina; trabalhos individuais; organização do tempo e material didático.
- c. ( ) Heteronímia; rotina, organização dos materiais e livro didático.
- d. ( ) Heteronímia; diversidade; interação e cooperação; organização do tempo e organização do espaço.
- e. (X) Autonomia; diversidade; interação e cooperação; disponibilidade para aprendizagem; organização do tempo; organização do espaço e seleção de material.

**26.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** objetivos do ensino de História na visão dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- a. ( ) O estudo da história deve ser desarticulado de uma reflexão metodológica de fundo, ou da discussão que relacione a pertinência da metodologia com a pertinência do conteúdo.
- b. ( ) O ensino de história deve ser fundamentado no repasse de informações indispensáveis para que os estudantes possam conhecer, de forma articulada e cronológica, o passado da humanidade.
- c. (X) Os estudantes deverão ser capazes de identificar, caracterizar e relacionar culturas, questionar a realidade e pensar soluções para os problemas que percebem em seu cotidiano, bem como dominar procedimentos de pesquisa e reconhecer o conhecimento histórico como integrante de um conjunto maior de conhecimentos.
- d. ( ) Pouca importância tem o conhecimento dos fatos do passado. O professor deve buscar a transmissão de uma visão ideológica que conteste os valores da sociedade burguesa e valorize a história dos pobres e oprimidos.
- e. ( ) O estudo da história não pode estar atrelado a tecnicismos como a utilização do cinema, da informática ou ao desenvolvimento de projetos como a construção de maquetes que não envolvem os alunos nem contribuem para o desenvolvimento do espírito crítico.

---

**27.** Analise a frase abaixo:

Na sociedade feudal, a posição social de um indivíduo dependia <sup>1</sup>..... Desta maneira, o filho do nobre seria sempre nobre, o de um camponês não podia mudar a sua <sup>2</sup>.....

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- a. ( ) <sup>1</sup> da sua renda ; <sup>2</sup> estamento
- b. ( ) <sup>1</sup> da sua formação cultural ; <sup>2</sup> posição e renda
- c. ( ) <sup>1</sup> do seu conhecimento ; <sup>2</sup> posição econômica
- d. ( ) <sup>1</sup> do seu rendimento ; <sup>2</sup> posição hierárquica
- e. (X) <sup>1</sup> do seu nascimento ; <sup>2</sup> classe social

28. Considere as afirmativas abaixo a respeito da civilização chinesa da antiguidade.

1. No vale do rio Huang- Ho, ou rio Amarelo, desenvolveram-se alguns dos primeiros núcleos de povoamento da antiga China.
2. O povo chinês, desde a antiguidade, obteve grande desenvolvimento material, principalmente por sua unidade linguística e cultural.
3. Como ocorreu no Egito com o Nilo, na antiga China o rio Amarelo favoreceu o desenvolvimento da agricultura.
4. A grande muralha da China foi construída para defender o território chinês da expansão muçulmana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. A Mona Lisa de Leonardo da Vinci, ilustrada abaixo:



É um dos mais célebres exemplos do (a):

- a. ( ) Arte moderna.
- b. ( ) Barroco manuelino.
- c. ( ) Classicismo português.
- d. (X) Arte do Renascimento.
- e. ( ) Neoclássico italiano.

30. O politeísmo foi base das religiões da maioria dos povos da antiguidade.

Assinale a alternativa que identifica a civilização à qual, segundo a tradição, devemos a crença monoteísta.

- a. ( ) Grega
- b. ( ) Fenícia
- c. (X) Hebraica
- d. ( ) Romana
- e. ( ) Hitita

31. No natal do ano 800 o papa Leão III ungiu Carlos Magno como imperador do Sacro Império Romano.

Assinale a alternativa que pode ser considerada **verdadeira** em relação a esse acontecimento.

- a. (X) Através da monarquia carolíngia buscava o papado fazer renascer o império romano do ocidente.
- b. ( ) Através do Tratado de Verdun, que assegurou a Roma a primazia do dízimo sobre as rendas do monarca, Carlos Magno logrou o apoio da Igreja ao seu sonho de se tornar Imperador Romano.
- c. ( ) Em face da oposição dos monarcas carolíngios ao poder papal, buscava o papado o apoio do monarca merovíngio para restaurar seu poder político.
- d. ( ) Tendo em vista a então recente desagregação do Império Romano do Oriente, que sucumbira aos ataques bizantinos, buscava Carlos Magno, unindo-se à Igreja, manter intacto o Império do Ocidente.
- e. ( ) Trata-se de uma clara ruptura do papa com a velha ordem feudal que Leão III já denunciara através de suas encíclicas.

**32.** Leia a poesia:

“Ó mar salgado, quanto do seu sal  
São lágrimas de Portugal  
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,  
Quantos filhos em vão rezaram!  
Quantas noivas ficaram por casar  
Para que fosses nosso, ó mar.

Valeu a pena? Tudo vale a pena  
se a alma não é pequena.  
Quem quer passar além do Bojador  
Tem que passar além da dor  
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,  
Mas nele é que espelhou o céu.”

PESSOA, Fernando. Mar português in *Mensagem*. Disponível em:  
<http://www.historia.com.pt/Mensagem/MarPortugues/marportuguez.htm>

Assinale a alternativa que indica o fato histórico que **não** pode ser relacionado aos versos acima transcritos de Fernando Pessoa.

- a. ( ) Expansão Marítima
- b. (X) Tratado de Utrecht
- c. ( ) Conquista de Ceuta
- d. ( ) Navegação de Gil Eanes
- e. ( ) Grandes descobrimentos dos séculos XV e XVI

---

**33.** Os italianos se constituíram em uma importante corrente migratória para Santa Catarina no século XIX.

O primeiro núcleo italiano em nosso Estado surgiu já em 1836 quando:

- a. ( ) foi criada a Colônia de Azambuja.
- b. ( ) foi fundada a colônia de Nova Trento.
- c. ( ) Dom Miguel de Brito fundou a Vila de Tijucas.
- d. ( ) surgiu a colônia de Nova Ericeira, na foz do Rio Itajaí.
- e. (X) foi instalada a colônia Nova Itália às margens do rio Tijucas, onde atualmente fica o município de São João Batista.

**34.** Leia os versos:

A burguesia fede  
A burguesia quer ficar rica  
Enquanto houver burguesia  
Não vai haver poesia

A burguesia não tem charme nem é discreta  
Com suas perucas de cabelos de boneca  
A burguesia quer ser sócia do Country  
A burguesia quer ir a New York fazer compras

Pobre de mim que vim do seio da burguesia [...]

Burguesia. Composição: Cazuzza/Ezequiel Neves/George Israel

Nos versos, Cazuzza faz uma mordaz crítica à burguesia que, desde a sua formação, teve decisiva participação nos acontecimentos históricos.

Assinale a alternativa que identifica o processo histórico no qual se insere a gênese da classe burguesa.

- a. ( ) Revolução Francesa.
- b. ( ) Expansionismo grego do século VIII.
- c. ( ) Expansão Marítima e Absolutismo Monárquico.
- d. (X) Renascimento urbano e mercantil da Baixa Idade Média.
- e. ( ) Desenvolvimento das Corporações de Ofício da Alta Idade Média.

---

**35.** Em julho de 1893, Hercílio Luz e o Juiz de Direito Genuíno Firmino Vidal, reunindo cerca de 50 homens, cercaram e tomaram a Câmara Municipal de Tijucas, no episódio que ficou conhecido como a Revolução Republicana de 14 de julho.

O fato em questão pode ser associado à(ao):

- a. (X) Resistência à Revolução Federalista.
- b. ( ) Início da Guerra dos Farrapos.
- c. ( ) Derrota dos farroupilhas.
- d. ( ) Guerra do Contestado.
- e. ( ) Revolução Praiana.

**36.** Em *Tempos Modernos* (1936), Charles Chaplin retrata de forma irônica os reflexos do mundo das máquinas e da indústria.

Assinale a alternativa em que todos os fatos mencionados podem ser relacionados entre as consequências imediatas da mecanização da indústria.

- a. ( ) Desaparecimento do proletariado, péssimas condições de trabalho, aprofundamento das desigualdades sociais.
- b. (X) Surgimento do proletariado urbano, péssimas condições de trabalho, aprofundamento das desigualdades sociais.
- c. ( ) Surgimento do artesão, relações servis de produção, questão social.
- d. ( ) Surgimento do artesanato e do artesão, desprezo pelo trabalho manual, volta da escravidão.
- e. ( ) Surgimento do proletariado urbano, relações servis de produção, aprofundamento das desigualdades sociais.

---

**37.** Analise a afirmação abaixo:

“O escravo era as mãos e os pés do Senhor de Engenho”.

A afirmação de Antonil, em sua obra *Cultura e Opulência do Brasil*, deixa clara a importância da mão de obra escrava no período colonial, notadamente na:

- a. ( ) Pecuária sulina.
- b. ( ) Pecuária nordestina.
- c. ( ) Extração da borracha.
- d. (X) Lavoura de cana de açúcar.
- e. ( ) Lavoura cafeeira.

---

**38.** Assinale a alternativa que indica a figura da história catarinense cuja vida se entrelaça com os acontecimentos da República Catarinense.

- a. ( ) Ana Maria Quitéria
- b. ( ) Antonieta de Barros
- c. ( ) Sórora Joana Angélica de Jesus
- d. ( ) Isabel Cristina Leopoldina de Bragança
- e. (X) Ana Maria de Jesus Ribeiro ou Anita Garibaldi

**39.** Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai formaram o MERCOSUL, união aduaneira que permitiu o desenvolvimento das relações comerciais e políticas entre países que, no passado, envolveram-se em conflitos políticos, muitos dos quais tiveram como consequência guerras que muito custaram ao seu povo.

Assinale a alternativa em que o fato mencionado pode ser relacionado a essa afirmação.

- a. ( ) Questão Christie
- b. ( ) Guerra da Lagosta
- c. (X) Guerra da Tríplice Aliança
- d. ( ) Questão da Ilha da Trindade
- e. ( ) Invasão espanhola à Ilha de Santa Catarina

---

**40.** Leia as estrofe:

“Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil  
Ou ficar a Pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil;  
Ou ficar a pátria livre,  
Ou morrer pelo Brasil”.

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga. Disponível em: <http://cb.ce.gov.br>

O hino, cuja estrofe foi acima transcrita, enaltece um dos fatos abaixo.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o fato.

- a. (X) Independência do Brasil
- b. ( ) Proclamação da República
- c. ( ) Revolução Constitucionalista de 1932
- d. ( ) Campanha das Diretas Já
- e. ( ) Abolição da escravatura

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>