

Prefeitura Municipal de Tijucas

Editais nº 002/2011

<http://tijucas.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



3 de abril



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



30 questões



**E2M01**

**Professor Auxiliar**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

## Português

5 questões

### Texto

“O município de Tijucas está estrategicamente situado numa bela planície do litoral de Santa Catarina, às margens do rio de mesmo nome e do principal eixo rodoviário do país, a BR-101 (duplicada). Serve de portal de entrada para o Vale do Rio Tijucas, onde tem início a rodovia SC-411.”

1. Assinale a alternativa **correta**, quanto à acentuação gráfica.

- a. ( ) As palavras já, pé e sós são oxítonas.
- b. ( ) A regra de acentuação gráfica de país é a mesma de júri e tênis.
- c. ( ) A regra de acentuação gráfica de ínterim é a mesma de âmbar e fácil.
- d. ( ) O acento gráfico das palavras refém e item obedece à mesma regra de acentuação.
- e. (X) O acento gráfico das palavras município, planície, início e rodoviário obedece à mesma regra de acentuação.

2. Assinale a alternativa com a frase **correta**, quanto ao emprego da crase.

- a. (X) Em 1788 um grupo de colonizadores subiu o rio Tijucas à procura de pinheiros.
- b. ( ) João foi as pressas vistar os balneários próximos à Tijucas.
- c. ( ) Estando à bordo, Sebastião Caboto apreciou o litoral catarinense.
- d. ( ) O navegador Sebastião Caboto estava à serviço da Espanha.
- e. ( ) Estou a procura do Salto do Rio Tijucas e do Salto Encanto.

3. Assinale a alternativa **correta** quanto à análise sintática, considerando os fragmentos apresentados.

- a. ( ) No texto há duas orações.
- b. ( ) “a BR-101 (duplicada)” – vocativo.
- c. ( ) “O município de Tijucas” – sujeito composto.
- d. (X) “onde tem início a rodovia SC-411” – oração subordinada adjetiva explicativa.
- e. ( ) “numa bela planície do litoral de Santa Catarina” – oração subordinada adverbial temporal.

4. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) “Estou meia resfriada hoje”, disse Elisa.
- b. (X) Meu município situa-se em bela planície do litoral catarinense.
- c. ( ) Seguem anexa, como solicitado, os documentos sobre Tijucas.
- d. ( ) No verão catarinense existe, a cada ano, milhares de turistas passando pelas praias.
- e. ( ) Sebastião Caboto, cuja a história me encanta, passou neste município.

5. Assinale a alternativa que **não** contém vício de linguagem.

- a. ( ) O nome de Tijucas nada tem haver com os tupis?
- b. ( ) Fiquei fora de si, quando precisei me mudar desta cidade.
- c. (X) Quando você vier a Tijucas, procure conhecer a Mansão Gallotti.
- d. ( ) Por sermos bons fregueses daquele supermercado, ganhamos grátis uma cesta de vinhos.
- e. ( ) Estávamos só em três na sala, por causa de que o chefe ficou acamado.

6. O Brasil obteve, no ano passado, grande destaque no cenário político internacional com o anúncio de um acordo envolvendo o governo do presidente iraniano Mahmoud Ahmadinejad.

Segundo o que se noticiou na época:

- a. ( ) O Brasil passaria a fornecer para o Irã o combustível necessário para os reatores nucleares usados em pesquisas médicas em Teerã.
- b. ( ) O Irã concordou em fornecer ao Brasil armas nucleares.
- c. ( ) O Irã, graças à intervenção brasileira, desistiu dos seus planos de construção de centrais nucleares.
- d. (X) O Irã teria concordado em enviar urânio para ser enriquecido na Turquia em troca de combustível para um reator nuclear a ser usado em pesquisas médicas em Teerã.
- e. ( ) O Irã teria concordado em abandonar suas pesquisas na área de energia nuclear em troca do fornecimento, pela Turquia, de combustível para um reator nuclear a ser usado em pesquisas médicas em Teerã.

---

7. A união civil de pessoas do mesmo sexo é tema controverso. Em 2010, o congresso de um país da América do Sul aprovou o chamado "casamento gay".

Assinale a alternativa que indica esse país.

- a. ( ) Brasil
- b. (X) Argentina
- c. ( ) Arábia Saudita
- d. ( ) Angola
- e. ( ) China

8. Constantemente ouvimos falar no "G 20". Assinale a alternativa que indica o significado dessa sigla.

- a. ( ) O "G 20" é o conjunto de nações que domina o ciclo da energia nuclear.
- b. ( ) Trata-se de um grupo de países pós-industrializados, liderado pelo Brasil.
- c. (X) Trata-se de um grupo de países considerados emergentes, entre os quais o Brasil.
- d. ( ) É o grupo dos países mais ricos e industrializados do planeta.
- e. ( ) É o grupo formado pelos 20 países mais ricos da América Latina.

---

9. O *Bullying* é um velho conhecido dos pais e professores. Ultimamente tem repercutido na mídia e se tornou alvo de inúmeros debates e ações que visam dar fim a essa prática.

Assinale a alternativa que define **corretamente** o fenômeno.

- a. (X) É um conjunto de ações entre as quais gozar, ameaçar, intimidar, isolar, agredir e rotular com apelidos determinados alunos.
- b. ( ) Consiste na prática de dividir as salas de aula em grupos de alunos *bons* e *maus*, concedendo aos primeiros uma série de privilégios em detrimento dos que são rotulados como *maus*.
- c. ( ) É uma prática pedagógica que erradamente distingue aqueles alunos que conseguem desempenho escolar acima da média.
- d. ( ) São grupos de alunos que, atacando os mais fracos, depredando as instalações e agredindo os professores, pretendem denunciar as desigualdades sociais e a violência diária do meio em que vivem.
- e. ( ) A palavra *Bullying* é sinônima de gangue ou quadrilha. Designa os grupos formados nas escolas que, em constante conflito, provocam o pânico e a depredação das instalações escolares.

**10.** Inúmeros desastres naturais têm afetado o Brasil e o resto do planeta. Notícias de morte e destruição causadas por enchentes, terremotos, tornados e ciclones são cada vez mais frequentes.

Assinale a alternativa que identifica claramente um desses fenômenos.

- a. ( ) Terremoto é um redemoinho atmosférico que gira em torno de um núcleo de baixa pressão. Os ventos de um ciclone podem chegar a 200 km/h e, geralmente, apresentam-se acompanhados de tempestades.
- b. ( ) Tornado é um fenômeno meteorológico que se manifesta pela precipitação de grande quantidade de gelo e ou neve em uma região.
- c. ( ) Ciclones são tremores bruscos e passageiros que acontecem na superfície da Terra causados por choques subterrâneos de placas rochosas da crosta terrestre.
- d. ( ) Tornados são tremores bruscos e passageiros que acontecem na superfície da Terra causados por choques subterrâneos de placas rochosas da crosta terrestre.
- e. (X) Ciclone é todo redemoinho atmosférico que gira em torno de um núcleo de baixa pressão. Os ventos de um ciclone podem chegar a 200 km/h e, geralmente, apresentam-se acompanhados de tempestades.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. O Artigo. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) apresenta o seguinte texto:

- a. ( ) É opção da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- b. ( ) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e opção do poder público assegurar a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- c. (X) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- d. ( ) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes somente à saúde, à alimentação e à educação.
- e. ( ) É dever exclusivamente do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

12. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece:

- a. ( ) os parâmetros curriculares nacionais.
- b. (X) as diretrizes e bases da educação nacional.
- c. ( ) exclusivamente as normas da educação básica.
- d. ( ) as leis e diretrizes somente para a educação superior.
- e. ( ) unicamente o funcionamento do sistema de avaliação.

---

13. Uma proposta pedagógica que prioriza a interação entre os sujeitos está fundamentada na teoria de aprendizagem de:

- a. ( ) Bruner.
- b. ( ) Freud.
- c. ( ) Piaget.
- d. ( ) Skinner.
- e. (X) Vygotsky.

---

14. Os Parâmetros Curriculares Nacionais são apresentados como:

- a. ( ) Leis para o sistema de educação nacional.
- b. ( ) Um currículo fechado para o ensino das disciplinas.
- c. ( ) Um documento que normatiza a educação básica.
- d. (X) Subsídio para apoiar o projeto da escola na elaboração do seu programa curricular.
- e. ( ) Um documento contendo o currículo que todas as escolas públicas e privadas devem seguir.

**15.** O Artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe sobre a proteção:

- a.  integral à criança e ao adolescente.
  - b.  parcial à criança e ao adolescente.
  - c.  integral à criança e parcial ao adolescente.
  - d.  parcial à criança e integral ao adolescente.
  - e.  integral à criança e facultativa ao adolescente.
- 

**16.** De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, as mudanças que vão acontecendo com as crianças são qualitativas e quantitativas — o recém-nascido é diferente do bebê que engatinha, que é diferente daquele que já anda, que já fala, que já tirou as fraldas.

Desta maneira, pode-se dizer que o crescimento e o desenvolvimento da criança pequena ocorrem:

- a.  somente no plano físico.
  - b.  somente no plano psicológico.
  - c.  com maior ênfase no plano físico.
  - d.  com mais evidência no plano psicológico.
  - e.  tanto no plano físico quanto no psicológico, pois um depende do outro.
- 

**17.** Para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil, é necessário levar em conta que as crianças desde que nascem são:

1. cidadãos de direitos
2. indivíduos únicos, singulares
3. seres passivos
4. seres submissos
5. indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**18.** As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil contemplam princípios éticos, políticos e estéticos.

Neste sentido, complete o texto abaixo:

- Contemplam os princípios ..... no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- Contemplam os princípios ..... no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- Contemplam os princípios ..... no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo dos direitos e dos deveres da cidadania, da criticidade e do respeito à ordem democrática.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto acima

- a.  políticos ; estéticos ; éticos
  - b.  éticos ; políticos ; estéticos
  - c.  éticos ; estéticos ; políticos
  - d.  estéticos ; éticos ; políticos
  - e.  estéticos ; políticos ; éticos
- 

**19.** A respeito da relação creche família, consta no documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil que o trabalho realizado nas instituições de Educação Infantil é:

- a.  Complementar à ação da família, e a interação entre as duas instâncias é essencial para um trabalho de qualidade.
- b.  Independente da ação da família, e a interação entre as duas instâncias é secundária para um trabalho de qualidade.
- c.  Complementar à ação da família, e a interação entre as duas instâncias é dispensável para um trabalho de qualidade.
- d.  Separado da ação da família, e a interação entre as duas instâncias é indiferente para um trabalho de qualidade.
- e.  Complementar à ação da família; no entanto, a interação entre as duas instâncias é desnecessária para um trabalho de qualidade.

**20.** A criança, parte de uma sociedade, vivendo em nosso país, tem direito:

1. à dignidade e ao respeito.
2. a profissionais sem formação específica.
3. ao prazer e à alegria.
4. à individualidade, ao tempo livre e ao convívio social.
5. à diferença de oportunidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
  - b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
  - e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- 

**21.** Em uma instituição de Educação Infantil, um profissional que prioriza atividades que envolvem a expressão corporal, o afeto, a socialização, o brincar, as múltiplas linguagens, o movimento, a fantasia e a imaginação está:

- a. ( ) Perdendo tempo.
  - b. (X) Trabalhando as dimensões humanas.
  - c. ( ) Ocupando o tempo das crianças com atividades desnecessárias.
  - d. ( ) Desrespeitando as etapas de desenvolvimento das crianças.
  - e. ( ) Trabalhando conteúdos destinados somente para o ensino fundamental.
- 

**22.** A proposta pedagógica de Johann Heinrich Pestalozzi, considerado o *"educador da humanidade"*, tinha como pressuposto proporcionar à infância a aquisição dos conhecimentos de forma:

- a. ( ) servil.
- b. ( ) pragmática.
- c. ( ) mecânica e linear.
- d. (X) natural e intuitiva.
- e. ( ) fragmentada e homogênea.

**23.** A educação infantil, no século XIX, teve como destaque o educador protestante Friedrich Fröebel, que concebeu suas teorias fundamentadas em pressupostos idealistas inspiradas no amor à criança e à natureza.

Friedrich Fröebel foi, de maneira especial, reconhecido pela criação dos(das):

- a. ( ) abrigos.
  - b. ( ) creches.
  - c. (X) jardins de infância.
  - d. ( ) rodas dos excluídos.
  - e. ( ) casas de recuperação para menores.
- 

**24.** Pesquisas realizadas apontam que a educação infantil tem papel social importante no desenvolvimento:

- a. ( ) escolar.
  - b. ( ) político.
  - c. ( ) biológico.
  - d. ( ) econômico e sustentável.
  - e. (X) humano e social.
- 

**25.** Pesquisadores apontam que o planejamento baseado em datas comemorativas é uma das formas de planejamento encontradas na prática da educação infantil.

A marca do trabalho com as datas comemorativas é a:

- a. (X) fragmentação dos conhecimentos.
- b. ( ) articulação das diversas atividades.
- c. ( ) ampliação do repertório cultural da criança.
- d. ( ) universalização de conhecimentos socialmente acumulados.
- e. ( ) organização interdisciplinar dos conhecimentos.



**26.** De acordo com estudos realizados, a avaliação precisa ser entendida como:

- a. ( ) Processo classificatório.
- b. (X) Reflexão transformada em ação.
- c. ( ) Resultado estático do processo de aprendizagem.
- d. ( ) Instrumento com caráter sensitivo.
- e. ( ) Instrumentos de registro sem efeito na formação do estudante.

---

**27.** Vários pesquisadores destacam a importância do registro no processo de avaliação das crianças.

Neste sentido, é correto dizer que o registro:

1. Historiciza o processo para a conquista do produto histórico.
2. Possibilita a apropriação e socialização do conhecimento.
3. Oportuniza a construção da memória do grupo.
4. É um instrumento desnecessário no processo de avaliação.
5. Deve ser utilizado para homogeneizar e promover as crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**28.** Tomando como referência as ideias inseridas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o ato de educar significa:

- a. ( ) Proporcionar unicamente situações de aprendizagens, orientadas de forma que possam contribuir exclusivamente para o desenvolvimento das capacidades intelectuais infantis de relação pessoal de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança e o acesso pela criança aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- b. ( ) Planejar situações de aprendizagens orientadas, de forma que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação pessoal e individual e o acesso pela criança aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- c. ( ) Compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano. Educar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades. O educar é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica procedimentos específicos.
- d. ( ) Conceber que o educar é parte integrante do desenvolvimento infantil, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica. Ou seja, educar uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.
- e. (X) Propiciar situações de cuidado, brincadeira e aprendizagens orientadas, de forma que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança e o acesso pela criança aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

**29.** Com relação ao ato de educar e cuidar, assinale a alternativa que corresponde aos debates realizados nas últimas décadas:

- a. ( ) Os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil trabalhem de maneira separada as funções de educar e cuidar, não mais diferenciando nem hierarquizando os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores.
- b. ( ) Os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil planejem de maneira distinta as funções de educar e cuidar, diferenciando e hierarquizando os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores.
- c. (X) Os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar, não mais diferenciando nem hierarquizando os profissionais e as instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores.
- d. ( ) Os debates em nível internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar e os debates em nível nacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil planejem de maneira distinta as funções de educar e cuidar.
- e. ( ) Os debates em nível nacional e internacional apresentam questionamentos e muitas dúvidas tanto a respeito de como trabalhar as funções de educar e cuidar, quanto a respeito da validade ou não da diferenciação e hierarquia dos profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e maiores.

**30.** Planejar atividades, fazer uma boa organização do trabalho na creche oferece segurança às crianças, possibilitando-as desde pequenas:

1. compreenderem a forma como as situações sociais que vivem são geralmente organizadas.
2. desenvolverem mais autonomia.
3. entenderem que o espaço em que vivem deve ser sempre organizado pela visão do adulto.
4. perceberem regularidades e mudanças, rotinas e novidades e poderem então orientar seus próprios comportamentos.
5. adaptarem-se ao espaço escolar de maneira que participem obedientemente de todas as atividades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>