

Prefeitura Municipal de Tijucas

Editais nº 003/2011

<http://tijucas.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



3 de abril



das 15 às 18 h



3 h de duração\*



40 questões



**E3S18**

**Pedagogo do Centro de Referência Especializado de Assistência Social**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

10 questões

1. Assinale a resposta **correta**, quanto à acentuação gráfica.

- a. ( ) As palavras é e à são oxítonas.
- b. ( ) A palavra ínterim é paroxítona, como pegada.
- c. ( ) Como Camboriú acentuam-se Taió, Timbó.
- d. ( ) Como Balneário, recebem acento município, espécime, rápido.
- e. (X) Como próximo acentuam-se fotógrafo, trânsito, técnico.

2. Assinale a alternativa com a frase **correta**, quanto ao emprego da crase.

- a. ( ) Obedeço as leis de meu país.
- b. ( ) Iremos a praia, ao meio-dia e meia.
- c. (X) Não fui a festas ontem, por causa deste concurso.
- d. ( ) Era cedo quando cheguei à Balneário Camboriú.
- e. ( ) Em Tijucas, Elias viu-se cara à cara com um dinossauro.

## Texto

“A história de Tijucas começa em 1530, com a passagem do navegador europeu Sebastião Caboto pela costa de Santa Catarina, a serviço da Espanha. O povoamento da região só se inicia de fato a partir de 1788, quando um grupo de colonizadores decide subir o rio Tijucas à procura de pinheiros.”

<http://www.sc.gov.br/portalturismo>

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Agora é onze horas.
- b. (X) Cachoeiras, grutas, rio e mar – nesta região tudo me agrada.
- c. ( ) Aqui é proibido a entrada de pessoas de mau humor.
- d. ( ) Hão de existir tijucanos conhecedores da história de sua cidade.
- e. ( ) Aqui aluga-se casarões do início do século XX.

4. Considerando as formas verbais sublinhadas, assinale a alternativa **correta**, quanto à predicação verbal.

- a. ( ) Aquela gruta tem em seu interior um belo córrego. – verbo transitivo indireto.
- b. ( ) Um grupo de colonizadores subiu o rio Tijucas. – verbo transitivo indireto.
- c. ( ) Quando virás a esta cidade? – verbo transitivo direto.
- d. ( ) Aspiro à aprovação neste concurso. – verbo transitivo direto.
- e. (X) A cidade oferece aos turistas bons restaurantes, hotéis e opções de lazer. – verbo transitivo direto e indireto.

5. Assinale a alternativa **correta**, quando à classificação sintática dos termos sublinhados.

- a. ( ) Tijucas, como vives em meu coração! – aposto.
- b. ( ) Conheço bem as belezas naturais de minha cidade. – complemento nominal.
- c. ( ) Seguem anexas as informações solicitadas. – vocativo.
- d. (X) Zita mesma organizou as últimas Olimpíadas Tijuquenses. – predicado.
- e. ( ) Em Tijucas temos casarões quanto possível antigos. – sujeito.

6. Assinale a alternativa **correta**, quanto à classificação da oração sublinhada.

- a. ( X ) Coordenada adversativa: Não conheço o Ginásio de Esportes João Bayer Filho, no entanto pretendo conhecer.
- b. ( ) Coordenada conclusiva: Porque buscavam pinheiros, colonizadores subiram o rio Tijuca.
- c. ( ) Subordinada adverbial conformativa: "quando um grupo de colonizadores decide".
- d. ( ) Subordinada adverbial temporal: "A história de Tijuca começa em 1530".
- e. ( ) Subordinada adjetiva restritiva: Meu pai, que ama Tijuca, torce pelo Tiradentes Esporte Clube.

---

7. Assinale a alternativa **correta**, quanto à adequada substituição das expressões sublinhadas pelo pronomes correspondente.

- a. ( ) Esta cidade? Queremos-lhe bem.
- b. ( ) José é um grande amigo. Vi-lhe na praia.
- c. ( X ) Querido José, abraça-o o amigo que muito o estima.
- d. ( ) A secretária ficou satisfeita, pois paguei-a ontem.
- e. ( ) Desejo cumprimentar o pela promoção; felicito-lhe.

---

8. Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. ( X ) A liberdade é essencial para a democracia.
- b. ( ) No Salto do rio Tijuca há uma queda d'água que sobe pra cima 80 m de altura!
- c. ( ) Mulheres invejam Angelina Jolie, porque a boca dela é carnuda.
- d. ( ) Este guia turístico ganha por cada atração que mostra.
- e. ( ) Faltou recursos para a conservação das estradas?

9. Complete o espaço de cada frase com uma das formas verbais apresentadas.

- 1. Um grupo de turistas ..... o Casarão Gallotti. (visitou / visitaram)
- 2. Talvez ..... quinze anos que estive no Salto do rio Tijuca. (faça / fará)
- 3. Os Estados Unidos ..... um país de grande extensão territorial. (é / são)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) visitaram – faça – é
- b. ( ) visitou – fará – é
- c. ( ) visitou – faça – é
- d. ( X ) visitou – faça – são
- e. ( ) visitaram – fará – são

---

10. Examine o texto abaixo, como parte de um ofício.

Eu, Fabiano Silva de Menezes, brasileiro, casado, agente administrativo, inscrito no CPF sob nº 341940, residente e domiciliado à rua Pandorgas, nº 77, nesta cidade, solicito à Vossa Excelência que aboneis as faltas que ele teve na última semana, pois ocorreram problemas familiares.

Limitado ao exposto, ficai com meus votos de estima e consideração.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Em "que aboneis" há perfeita concordância da forma verbal, com o sujeito "Vossa Excelência".
- b. ( X ) Há erro em "à Vossa Excelência", porque antes de pronomes de tratamento não ocorre crase.
- c. ( ) Está correta a regência, na expressão "residente e domiciliado à rua".
- d. ( ) Está correta a concordância da expressão "ele teve" com o sujeito do documento.
- e. ( ) Em "ficai com meus votos" a forma verbal concorda, adequadamente, com o pronome "Vossa Excelência".

**Atualidades**

10 questões

11. O nome de Sakineh Mohammadi esteve, por algum tempo, presente no noticiário nacional e internacional. Condenada à morte por apedrejamento, pelo crime de adultério, teve sua sentença suspensa em virtude de uma grande campanha internacional que pedia a sua libertação.

Assinale a alternativa que indica o país onde esses fatos ocorreram.

- a. ( X ) Irã
- b. ( ) Cuba
- c. ( ) China
- d. ( ) Venezuela
- e. ( ) Turquestão

12. Assinale a alternativa **correta** em relação ao desempenho da economia brasileira em 2010.

- a. ( ) O Brasil, ao contrário dos demais países emergentes, teve baixos índices de crescimento do mercado interno e do PIB, o que poderá comprometer o desempenho da sua economia nos próximos anos.
- b. ( X ) Pode-se afirmar que houve um crescimento do mercado interno e que teve um bom índice de crescimento, principalmente se comparamos nossos índices aos de desempenho da economia mundial.
- c. ( ) Tivemos no último ano um desempenho econômico medíocre se comparado aos demais países da América Latina e do Caribe e fomos ultrapassados em valores do PIB por países como a Espanha, o Canadá e a Hungria.
- d. ( ) Devido ao pequeno crescimento do PIB o Brasil perdeu alguns lugares na relação das maiores economias do planeta, ocupando hoje o 72º lugar.
- e. ( ) Ao contrário dos prognósticos de alguns economistas, a economia brasileira no último ano teve o melhor desempenho entre os chamados BRICS, superando o PIB da China e da Índia.

13. Dilma Rousseff, economista de 63 anos, assumiu no dia 1º de janeiro a Presidência da República.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da participação feminina no poder.

- a. ( ) Dilma Rousseff é a primeira mulher a exercer um cargo eletivo no Brasil.
- b. ( ) Em outros momentos da nossa história outras mulheres, como Maria Quitéria, governaram o país em períodos revolucionários.
- c. ( X ) Já no século XIX, o Brasil foi governado por uma mulher. O Imperador D. Pedro II entregou a coroa à sua filha, a princesa Isabel, que governou o país como Regente.
- d. ( ) A catarinense Anita Garibaldi, durante a Revolução Farroupilha, assumiu a Presidência da República Juliana que compreendia um vasto território, de Laguna (SC) aos campos do Rio Grande.
- e. ( ) Embora países de outros continentes tenham tido mulheres governantes, o Brasil elegeu a primeira mulher presidente na América Latina.

14. Examine as afirmações abaixo em relação aos problemas urbanos que enfrentamos:

1. Um dos grandes problemas urbanos é o da coleta e a destinação do lixo. As cidades ricas produzem mais lixo por habitante do que as suas irmãs mais pobres.
2. Não obstante o crescimento do mercado imobiliário, um considerável número de pessoas em nossas cidades ainda mora em condições extremamente precárias.
3. O crescimento da produção e venda de automóveis, embora tenha reflexos positivos na economia, congestionam as metrópoles e aumentam a poluição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( X ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**15.** Segundo os dados do Censo 2010, publicados pelo IBGE em 10 de agosto daquele ano, a população brasileira era:

- a.  Inferior a 155 milhões de habitantes.
- b.  superior a 150 milhões, mas inferior a 160 milhões de habitantes.
- c.  superior a 165 milhões, mas inferior a 170 milhões de habitantes.
- d.  superior a 190 milhões, mas inferior a 210 milhões de habitantes.
- e.  superior a 200 milhões, mas inferior a 220 milhões de habitantes.

---

**16.** Considere as afirmativas abaixo a respeito da mobilidade social no Brasil Contemporâneo:

1. A classe "C" encontra-se em visível crescimento, particularmente na região nordeste do Brasil.
2. O crescimento da classe "C" em parte pode ser explicado pelo ingresso de milhares de pessoas no mercado de trabalho.
3. Com o crescimento desta nova classe média aumenta a procura por passagens de avião, roupas, telefones móveis e aparelhos eletro-eletrônicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**17.** Do litoral catarinense ao do Espírito Santo, em nosso mar territorial, repousa uma imensa reserva de petróleo acerca de 5 mil metros abaixo do solo.

Esta imensa riqueza é conhecida como:

- a.  Camada pré-sal.
- b.  Aquífero Guarani.
- c.  Maciço do Atlântico.
- d.  Camada pré-cambriana.
- e.  Reserva Guarani- Carajás.

**18.** Muitos países viveram, nas últimas décadas, conflitos étnicos e ou religiosos que contribuíram para a divisão da população em grupos rivais e antagônicos, provocaram matanças e enormes prejuízos econômicos.

Examine a lista de países abaixo:

1. Sri Lanka.
2. Irlanda do Norte.
3. Israel.

Assinale a alternativa que identifica os países, da relação acima, em que ocorreram tais conflitos.

- a.  Apenas 1
- b.  Apenas 3.
- c.  Apenas 1 e 2
- d.  Apenas 1 e 3
- e.  1, 2 e 3

---

**19.** Trata-se de recurso vital para a sobrevivência humana no planeta. Torna-se a cada dia mais raro e difícil de ser obtido, pois só podemos dispor facilmente, para uso humano, de menos de 1% da quantidade que dele existe na Terra. Trata-se do(a):

- a.  Sal.
- b.  Água.
- c.  Petróleo.
- d.  Oxigênio.
- e.  Gás carbônico.

---

**20.** O ano de 2010 foi marcado, nos campos da tecnologia e da informação, pelo lançamento de um novo produto portátil que reúne inúmeras funções como navegar na Internet, assistir vídeos e escutar música.

Assinale a alternativa que indica o nome do novo equipamento.

- a.  Televisores Smart da LG
- b.  Desktop "All in One"
- c.  Wi Fi da Lenovo
- d.  iPad da Apple
- e.  Bluetooth

## Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** A “educação de qualidade” torna-se cada vez mais emergente. Para tanto, a “construção de conhecimento” constitui, alicerce. Conhecimento que, fundamentalmente, implica:

- a. ( ) Objetivos comportamentais, transmissão de conteúdos, responsabilidade, avaliação final através de levantamento de dados.
- b. ( ) Levantamento de objetivos gerais, transmissão de conteúdos, especialização em informática; trabalho conclusivo.
- c. ( ) Elaboração e aplicação de listagem de conteúdos; aplicação de pesquisas desenvolvidas pela supervisão escolar.
- d. (X) Cumplicidade, desafio ao pensamento científico, estudos e pesquisas, seleção e delimitação de temas-problema por prioridade (ação-reflexão constante)..., planejamento, estabelecimento de metas, avaliação contínua, transformação, socialização ....
- e. ( ) Desenvolvimento de um programa de ensino através da transmissão de conteúdos, objetivos pré-estabelecidos como parâmetros exclusivos para a avaliação ao final de um curso .

---

**22.** A Lei Maria da Penha – nº 11.340/2006 em seu Título II, Cap. II, Artigo 7º, Inc. V, esclarece sobre as formas de violência doméstica e familiar.

E quanto à “violência moral”, em seu inciso V, esclarece que, de forma específica, é entendida como qualquer:

- a. ( ) conduta que configure injúria.
- b. ( ) conduta que configure dano emocional.
- c. ( ) conduta que lhe prejudique a autoestima.
- d. ( ) situação que vise controlar ações e crenças.
- e. (X) conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

**23.** No que se refere à “Lei Maria da Penha – Lei nº 11.340/2006” em seu Título I – Disposições Preliminares – Artigo 2º, sobre “Direitos fundamentais inerentes à pessoa humana”, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Toda mulher, independentemente de classe, raça, orientação sexual e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes ao seu crescimento socioeconômico, sendo-lhe, também, assegurada a preservação da saúde.
- b. ( ) Toda mulher, independentemente de classe, raça, orientação sexual, renda, cultura e religião, goza do direito de prosseguimento de seus estudos.
- c. (X) Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as oportunidades e facilidades para viver sem violência, preservar sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual e social.
- d. ( ) Toda mulher, independentemente de orientação sexual, e nível educacional, goza dos direitos inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as facilidades para o lazer.
- e. ( ) Toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, nível educacional e idade, goza de direitos fundamentais inerentes à sua saúde mental e psicológica.

---

**24.** O Estatuto do Idoso, Lei nº 10.741/2003, em seu Título I, Disposições Preliminares, artigo 1º, caracteriza como “idoso” a pessoa com idade igual ou superior a:

- a. (X) 60 anos.
- b. ( ) 65 anos.
- c. ( ) 67 anos.
- d. ( ) 70 anos.
- e. ( ) 75 anos.

**25.** Segundo Ivani Catarina Arantes Fazenda a “interdisciplinaridade na educação exige atitude”, a qual nos desafia a conviver com a incerteza e a insegurança no processo.

Assim, o processo interdisciplinar, basicamente, envolve:

- a. ( ) O estímulo à produção de conhecimento individual, a partir do Ensino Superior,
- b. (X) Certas exigências, entre as quais destaca-se a formação de educadores, à luz de uma pedagogia desafiadora, dialógica, dialética, científica, transformadora.
- c. ( ) A ligação de conteúdos previstos para duas ou mais áreas curriculares, e docentes como transmissores de conhecimento.
- d. ( ) A concretização de objetivos operacionais, no dia a dia escolar, tendo como fonte de reflexão resultados de reuniões pedagógicas e técnico-administrativas.
- e. ( ) A formação de pessoal técnico-administrativo e docente como transmissores de conhecimento, a partir do Ensino Médio.

---

**26.** Na Educação, muitas vezes a essência de um “projeto” acaba se diluindo diante da burocracia e da falta de clareza, especificamente no que se refere às metas a serem atingidas.

Enfocando “competências prioritárias, de parte dos componentes de uma equipe elaboradora de projetos”, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Ter muitos anos de experiência na área de atuação.
- b. ( ) Ser aberto às mudanças paradigmáticas.
- c. ( ) Ser articulador e ter competência para selecionar e executar, individualmente, programas de ensino voltados às necessidades do mercado de trabalho.
- d. ( ) Ser pesquisador da linha da pesquisa experimental; planejar, executar e corresponder às necessidades da comunidade.
- e. (X) Liderança, trabalho em equipe, interação, desafio à pesquisa; compartilhar na seleção e solução de problemas prioritários voltados às necessidades da sua instituição, e à transformação da sociedade.

**27.** Nas instituições escolares, o processo educacional envolve, além de pessoal administrativo e técnico, “professores e alunos, como sujeitos, no ensino e na aprendizagem”.

Nesse contexto, prioritariamente, compete aos professores-educadores no exercício da função pedagógica:

- a. ( ) Objetivos gerais pré-estabelecidos; transmissão de conteúdos do programa oficial e aplicação de provas semanais.
- b. ( ) Compromisso, comunicação, aplicação de programas; elaboração de material didático e acesso à internet.
- c. (X) Formação contínua, interação com o pessoal envolvido na sala de aula e na instituição como um todo; análise e reflexão e seleção de conteúdos programados; planejamento participativo, o desafio à pesquisa-ensino-pesquisa, avaliação constante.
- d. ( ) Aplicação do programa oficial de ensino, provas semanais, especialização em tecnologia educacional.
- e. ( ) Aplicação fiel do resultado de pesquisas de mercado. Transmissão de conteúdos.

---

**28.** Na educação, há falta de entendimento sobre a diferença entre os conceitos de “conhecimento e de informação”.

José Manoel Moran explicita e você deve assinalar a alternativa **correta**.

- a. ( ) Conhecimento visa transmitir a informação como alicerce na sua produção.
- b. ( ) Conhecimento implica transmitir a informação através do ensino e, assim, avaliá-lo, tornando-o significativo.
- c. ( ) Conhecimento implica transmitir conteúdos através do ensino e inserir a informação como fundamento no processo.
- d. (X) Conhecimento implica integrar a informação no nosso referencial, no nosso paradigma, apropriando-a e tornando-a significativa no processo. Conhecimento não se transmite, mas se constrói.
- e. ( ) Conhecimento implica transmitir informações que fluem no dia a dia da instituição educacional e avaliá-las.



**29.** O Estatuto do Idoso, Lei nº 10.741/2003, em seu Título II, Dos Direitos Fundamentais, Cap. I, "Do Direito À Vida, Art. 9º, explicita:

- a. ( X ) É obrigação do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- b. ( ) É obrigação do Estado possibilitar à pessoa idosa a proteção à vida, ao lazer.
- c. ( ) Dentro das possibilidades econômicas, o Estado oferecerá à pessoa idosa a proteção total à saúde.
- d. ( ) É dever do Estado garantir à pessoa idosa o direito de ir e vir, no que se refere a logradouros públicos.
- e. ( ) O Estado zelarà pela participação do idoso junto à família e nos espaços comunitários de lazer.

---

**30.** Na Educação, o desafio ao pensamento científico dos alunos vai sendo abafado, quando professores somente repassam conhecimento, como expressão da verdade objetiva.

Tal visão nos leva a refletir sobre a importância básica de o ensino ser alimentado :

- a. ( ) Pela transmissão de conteúdos objetivos visando a aplicação de provas objetivas.
- b. ( X ) Pelo desafio à produção de conhecimento científico; "ensino-pesquisa," como produto e resultado de um processo que caminha visando ação-reflexão-ação... e avaliação constante...
- c. ( ) Pelos programas integrados e desenvolvidos na área de lazer e entretenimento
- d. ( ) Pelo desenvolvimento de roteiros de informação e aplicação de pesquisas de mercado.
- e. ( ) Pela produção de conhecimento através de materiais instrucionais que visem o acesso à internet.

**31.** O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE/2006) foi lançado em comemoração aos dezesseis anos da publicação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990.

O processo democrático e estratégico de construção do SINASE, especificamente, visa enfrentamento de situações:

- a. ( ) que envolvem adolescentes, em processo de adoção.
- b. ( ) que envolvem a educação de crianças e adolescentes que estão fora da escola.
- c. ( ) que envolvem torneios e competições entre adolescentes em práticas desportivas.
- d. ( ) que envolvem adolescentes desajustados no seio de suas famílias.
- e. ( X ) de violência que envolvem adolescentes enquanto autores de ato infracional, ou vítimas de violação de direitos, no cumprimento de medidas socioeducativas.

---

**32.** O Artigo 5º da Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990, Tit. I – "Das Disposições Preliminares" – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), fundamenta:

- a. ( ) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de opressão, punido na forma da lei quando esta não for cumprida.
- b. ( ) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de discriminação, punido na forma da lei quando esta não for cumprida.
- c. ( ) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de negligência, punido na forma da lei qualquer omissão.
- d. ( ) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de abuso, punido na forma da lei quando esta não for cumprida.
- e. ( X ) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

**33.** Philippe Perrenoud alerta-nos para a importância de projetos cooperativos, em 'equipe', na área da educação.

Assinale a alternativa **correta**.

- a.  ( X ) Pode-se definir "equipe" como um grupo, integrando em torno de situações-problema ou um projeto comum, o qual vai se organizando, assumindo a discussão, debates, bem como diversas formas de acordo e de cooperação; enfim, envolve-se, planeja, revê objetivos, executa e avalia...
- b.  ( ) Pode-se definir "equipe" como um grupo reunido em torno de objetivos comportamentais, os quais são elaborados pelos participantes, individualmente, para depois ser discutido pelo grupo.
- c.  ( ) Pode-se definir "equipe", como um grupo de trabalho, funcionando, estritamente, de acordo com os padrões estabelecidos pela administração escolar.
- d.  ( ) Pode-se definir "equipe" como um grupo reunido para discutir atividades, promovidas para o bem estar da família.
- e.  ( ) Pode-se definir "equipe", como um grupo reunido em torno de objetivos relacionados a projeto(s) encomendados pelo sistema estadual de ensino.

---

**34.** Projetos pedagógicos, institucionais, nas modalidades de "ensino presencial e a distância", com objetivos e metas específicas na área da educação, sobretudo, objetivam:

- a.  ( ) A recuperação terapêutica de alunos com dificuldades de aprendizagem.
- b.  ( X ) A melhoria do ensino e da aprendizagem, como fundamento para melhorar a qualidade da educação.
- c.  ( ) A elaboração do plano geral de uma instituição.
- d.  ( ) A concretização dos ideais da comunidade onde a instituição escolar se insere.
- e.  ( ) A possibilidade de serem realizados trabalhos em equipes.

**35.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB/1996, Capítulo II – Da Educação Básica, Seção I – Das disposições Gerais – Artigo 22, enfoca, especificamente, como finalidades da Educação Básica:

- a.  ( ) desenvolver o educando, possibilitando-lhe o exercício da cidadania e meios para progredir economicamente, na vida.
- b.  ( ) desenvolver o educando, abrindo-lhe caminhos para a alfabetização e, assim, possibilitando-lhe o acesso ao mercado de trabalho, bem como garantindo-lhe meios para a sobrevivência.
- c.  ( X ) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- d.  ( ) desenvolver o educando, abrindo-lhe caminhos para a vida plena de valores, através de estudos aprofundados, os quais, inclusive, se constituam a semente para o acesso à universidade.
- e.  ( ) desenvolver o educando, abrindo-lhe caminhos para conviver em sociedade, através de estudos básicos, os quais, inclusive, se constituam a fonte da garantia de meios para a sobrevivência da família.

---

**36.** Na Educação, quando se prevê a importância da pesquisa como fundamento da prática Pedagógica, como afirmou Paulo Freire, é bom cultivar a clareza de que "não há conhecimento científico pré-acabado".

Com essa afirmação, o autor explicita que:

- a.  ( X ) a ciência não é entendida como produto acabado, mas como processo.
- b.  ( ) a ciência é entendida como produto acabado.
- c.  ( ) a ciência é desenvolvida, unicamente, através de estudo de laboratório.
- d.  ( ) a ciência é desenvolvida, unicamente, através de estudo exploratório.
- e.  ( ) a ciência é desenvolvida, unicamente, através de estudo descritivo.

## Prefeitura Municipal de Tijucas

**37.** A Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Tit. I – “Das Disposições Preliminares” – Artigo 2º, considera:

- a. ( ) Criança a pessoa até dez anos de idade, e adolescente aquela entre onze e dezesseis anos de idade. Nos casos expressos em lei aplica-se, excepcionalmente, este Estatuto às pessoas entre dezesseis e dezoito anos de idade.
- b. ( ) Criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade. Nos casos expressos em lei aplica-se, excepcionalmente, este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- c. ( ) Criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade. Nos casos expressos em lei aplica-se, excepcionalmente, este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte anos de idade.
- d. (X) Criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. Nos casos expressos em lei aplica-se, excepcionalmente, este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- e. ( ) Criança a pessoa até treze anos de idade, e adolescente aquela entre quinze e dezoito anos de idade. Nos casos expressos em lei aplica-se, excepcionalmente, este Estatuto às pessoas entre dezenove e vinte e um anos de idade.

---

**38.** Sobre a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Efetiva a Assistência Social como direito de cidadania e responsabilidade dos municípios.
- b. ( ) Efetiva a Assistência Social como direito de cidadania e responsabilidade das instituições onde as pessoas prestam serviços.
- c. (X) Efetiva a Assistência Social como direito de cidadania e responsabilidade do Estado.
- d. ( ) Efetiva a Assistência Social como responsabilidade da comunidade onde o cidadão reside.
- e. ( ) Efetiva a Assistência Social como recurso que as pessoas devem requerer.

**39.** A Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) nº 8742/1993, no capítulo III – Da Organização e da Gestão – no seu parágrafo único do artigo VI, explicita que a instância coordenadora da Política Nacional de Assistência Social é o:

- a. ( ) Ministério da Educação
- b. (X) Ministério do Bem-Estar Social
- c. ( ) Ministério das Relações Exteriores
- d. ( ) Ministério da Integração Nacional
- e. ( ) Ministério das “Comunicações

---

**40.** A Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no Cap. V, “Do Direito à Profissionalização e à Proteção ao trabalho”, Artigo 65, prevê que ao adolescente “aprendiz”:

- a. ( ) não são assegurados direitos trabalhistas.
- b. ( ) não são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c. ( ) não são assegurados os direitos previdenciários.
- d. (X) maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- e. ( ) a partir de dez anos de idade são assegurados direitos trabalhistas.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>