

Prefeitura Municipal de Tijucas

Editais nº 003/2011

<http://tijucas.fepese.org.br>

Caderno de Prova



3 de abril



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



E3M06

Professor do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Português

5 questões

Texto

Havia, na foz do Rio Tijucas e seus arredores, uma lama escura, que na língua dos indígenas quer dizer *Tiyuco*. Desse nome surgiu Tijuco – que acabou sendo Tijucas.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A vírgula, depois de “Havia”, marca a presença de um aposto.
- b. (X) Em “que na língua dos indígenas” o que equivale a *a qual*.
- c. () A expressão “uma lama escura” corresponde a um vocativo.
- d. () Substituindo “uma lama escura” por dejetos escuros, a forma verbal “Havia” vai para o plural (*Haviam, na foz do Rio Tijucas e seus arredores, dejetos escuros.*).
- e. () A expressão “na foz do Rio Tijucas e seus arredores” corresponde a um adjunto adverbial de tempo.

2. Leia este fragmento:

..... custas dos esforços do navegador Sebastião Caboto se deve fundação de Tijucas.

Inicialmente o lugar recebeu o nome de São Sebastião, santo que patrono do município.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Às – à – tornou-se
- b. () As – a – se tornou
- c. () As – há – se tornou
- d. () Às – há – tornou-se
- e. (X) Às – a – se tornou

3. Assinale a alternativa **correta**, quanto à acentuação gráfica.

- a. () Como disponível se acentuam útil e fácil.
- b. () Como língua se acentuam próximo e lástima.
- c. (X) Como índigena se acentuam técnico e trânsito.
- d. () As palavras surgiu e acabou são paroxítonas.
- e. () As palavras Tijucas e arredores são proparoxítonas.

4. Assinale a alternativa que apresenta uma frase gramaticalmente **correta**.

- a. () Você espera que eu te leve a conhecer minha cidade esta semana?
- b. () Em 1776 chegaram a Tijucas o primeiro grupo de imigrantes açorianos.
- c. () Em 1944, durante a II Guerra Mundial, embarcou para a Itália valorosos pracinhas tijuquenses.
- d. (X) V. S^a deseja que lhe falemos sobre a história de Tijucas?
- e. () Em 1969, fazem 40 anos, foi inaugurada a atual Igreja Matriz de Tijucas.

5. Assinale a alternativa que apresenta uma frase gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Em dia de sol nunca me esqueço de usar meus óculos.
- b. () As praias que mais gosto ficam em Santa Catarina.
- c. () Porque houve mal, meu irmão fuge de qualquer lugar barulhento.
- d. () Ninguém entrevistou, quando o menino abraçou o Dinossauro.
- e. () A gente sabemos que aquele garoto é de menor.

6. O Oriente Médio tem sido o centro das atenções internacionais nas últimas décadas em virtude de inúmeros conflitos que têm irrompido naquela região.

Em 2010, entre os muitos acontecimentos ali ocorridos, obteve destaque:

- a. () O ataque pelas Forças de Defesa de Israel à capital do Líbano, resultando na morte do primeiro ministro libanês que apoiava o grupo Hesbolah.
- b. () A morte de cerca de 1200 palestinos que protestavam contra a ocupação israelense da Cisjordânia.
- c. () A declaração de independência do Estado Palestino que instalou sua capital em Jerusalém Oriental, desalojando os colonos judeus que haviam se estabelecido nas cercanias do Portão de Damasco.
- d. () O ataque, pelas forças iranianas, a comboios israelenses que pretendiam destruir os túneis utilizados pelo Hamas para furar o bloqueio israelense ao território de Gaza.
- e. (X) O ataque, pelas Forças de Defesa de Israel, à chamada Flotilha da Liberdade que levaria ajuda humanitária aos habitantes da faixa de Gaza.

7. Em 1986 a então União Soviética viveu o que é considerado como o pior acidente nuclear da história, a explosão de um reator de uma usina nuclear situada na Ucrânia. A nuvem formada atingiu grande parte do continente europeu, contaminando o meio ambiente de muitos países.

Assinale a alternativa que indica o desastre a que o texto faz referência.

- a. (X) A explosão de Chernobyl.
- b. () As bombas de Hiroshima e Nagasaki.
- c. () O derrame de Exxon Valdez.
- d. () O desastre de Minamata.
- e. () O derrame do Prestige.

8. A Internet, nos seus primeiros tempos, foi vista como um fator de isolamento das pessoas que, nos seus computadores, perderiam interesses e oportunidades de interação com o mundo em sua volta. Hoje em dia esta percepção parece ter mudado.

Assinale a alternativa que comprova esta afirmação.

- a. () Buscadores, como o *Google*, permitem o contato imediato, através de comunicação "online" entre pessoas de qualquer parte do mundo.
- b. () Programas, como o *Access*, possibilitam o encontro de diferentes indivíduos e contatos sociais até então imagináveis.
- c. () Não obstante a sensação de proximidade, as dificuldades técnicas que ainda existem tornam impossível a comunicação imediata dos indivíduos pela Internet.
- d. (X) As redes sociais, como o *Facebook*, conectam pessoas em diferentes lugares, proporcionam a comunicação entre elas e estabelecem novos laços sociais.
- e. () A Internet, embora não permita o estabelecimento de laços sociais, provocou, pelo acesso às informações e ao conhecimento, uma radical transformação da sociedade.

9. Exportadores catarinenses têm se manifestado, com frequência, em relação à excessiva, segundo eles, valorização do Real brasileiro. O motivo desta preocupação é:

- a. () A diminuição dos preços nas mercadorias que exportam, em face da baixa cotação do dólar norte-americano em relação ao real.
- b. () O aumento dos preços nas mercadorias que importam, em face da baixa cotação do dólar norte-americano em relação ao real.
- c. (X) O aumento dos preços nas mercadorias que exportam, em face da baixa cotação do dólar norte-americano em relação ao real.
- d. () A queda no valor das Commodities em virtude da valorização excessiva das moedas chinesa e norte-americana.
- e. () A falta de infraestrutura que dificulta a exportação e que vem batendo sucessivos recordes, em virtude da desvalorização da moeda brasileira e de outros países emergentes.

Prefeitura Municipal de Tijuca

10. Os países emergentes conseguiram recuperar suas economias com maior rapidez que os Estados Unidos e os países da Europa.

Assinale a alternativa em que os dois países indicados são considerados países emergentes.

- a. () Itália e Índia
- b. (X) Brasil e Índia
- c. () China e Inglaterra
- d. () Argentina e Reino Unido
- e. () Bolívia e Estados Unidos.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Quanto à função, o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), no que se refere a Política de Assistência Social, estabelece:

- a. () Defesa social apenas.
- b. () Defesa institucional apenas.
- c. () Vigilância socioassistencial apenas.
- d. () Proteção socioassistencial apenas.
- e. (X) Proteção social, vigilância socioassistencial, defesa social e institucional.

12. A ação integrada das Instituições Educacionais com a comunidade, onde as mesmas estão inseridas, possibilita trabalhos em equipes e, sobretudo, visa:

1. Melhor comunicação e interação entre escola e comunidade.
2. Desenvolver, por prioridade, estudos e pesquisas na abrangência do sistema educacional e da comunidade.
3. Levantar prioridades, planejar e executar questões relativas e necessárias ao enriquecimento do currículo escolar, voltando-se, sobretudo, para o ensino e aprendizagem.
4. Definir, no contexto da prática pedagógica, questões relativas à política partidária.
5. Definir, no contexto da prática pedagógica, questões relativas ao orçamento financeiro das famílias da comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

13. A erradicação do trabalho infantil tem sido alvo das políticas sociais do Governo Brasileiro. Nessa abrangência, a Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no capítulo V, "Do Direito à Profissionalização e à Proteção ao Trabalho", artigo 60, proíbe qualquer trabalho, salvo na condição de "aprendiz", a menores de :

- a. (X) 14 anos de idade.
- b. () 15 anos de idade.
- c. () 16 anos de idade.
- d. () 17 anos de idade.
- e. () 18 anos de idade.

14. A Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no capítulo V - "Do Direito à Profissionalização e à Proteção ao trabalho", artigo 68, refere-se ao "trabalho educativo" sob responsabilidade de entidade governamental, ou não governamental, sem fins lucrativos. E no parágrafo 1º esclarece:

- a. () Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral desenvolvida sob forma de estágio.
- b. () Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando equiparam-se às exigências do aspecto produtivo.
- c. () Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que não há exigências específicas, com exceção da presença do educando ao local de trabalho.
- d. (X) Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.
- e. () Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que, fundamentalmente, serão desenvolvidas atividades de relações humanas e de lazer.

15. Quando se prevê como “competência do professor de curso de erradicação do trabalho infantil” a elaboração de projetos pedagógicos, basicamente, ressalta-se:

1. A importância da discussão e seleção de temas/problemas, por prioridade, em equipes de trabalho.
2. A definição de um plano de ação explicitando, no mínimo, objetivos, metas, estratégias metodológicas, cronograma de atividades.
3. A pesquisa, como estratégia fundamental no processo de produção de conhecimento.
4. O estabelecimento de um cronograma inflexível de ação.
5. Verba como condição indispensável para a realização de qualquer projeto em sala de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

16. Segundo a Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004), a construção da Política Pública de Assistência Social precisa levar em conta três vertentes de proteção social:

- a. () As pessoas, suas condições econômicas e o seu processo de escolarização.
- b. () As pessoas, as suas circunstâncias de vida, e capacidade de prosseguimento de estudos.
- c. () As pessoas, as suas circunstâncias de vida e capacidade de enfrentamento de situações-problema na comunidade.
- d. () As pessoas, as suas circunstâncias de vida e possibilidades de acesso ao mercado de trabalho.
- e. (X) As pessoas, as suas circunstâncias e dentre elas o seu núcleo de apoio primeiro, isto é, a família.

17. No desempenho do trabalho docente, pedagógico, em sala de aula, torna-se fundamental:

- a. () Ensinar e aprender, visando a testar novas tecnologias.
- b. () Ensinar visando transmitir conteúdos e realizar entrevistas formais com os participantes, no processo.
- c. () Ensinar e aprender através da transmissão de conhecimentos, da elaboração de planos padronizados e avaliação quantitativa.
- d. (X) Ensinar e aprender pensando, repensando, interagindo, pesquisando, aprendendo, aplicando resultados, avaliando, lendo, refletindo, escrevendo, posicionando-se, transformando e transformando-se.
- e. () Ensinar e aprender através da transmissão de conteúdos programáticos, instrução programada, estudo dirigido e aplicação de testes objetivos.

18. Segundo a Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004), a concepção de Assistência Social como direito à proteção social, direito à seguridade social, implica, fundamentalmente:

- a. () Suprir necessidades pessoais e voltar-se, assistencialmente, para a família como suporte para suas dificuldades econômico-financeiras.
- b. () Suprir necessidades básicas individuais e dar pleno acesso ao serviço público, no tocante a exames de laboratório.
- c. (X) Suprir sob dado padrão, pré-definido, necessidades pessoais através de um recebimento e desenvolver capacidades para maior autonomia. Neste sentido ela não é tuteladora ou assistencialista.
- d. () Suprir necessidades pessoais e encaminhar as pessoas para atendimento médico e odontológico.
- e. () Suprir necessidades pessoais e encaminhar as pessoas para atendimento psicológico.

19. Compete ao docente do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, entre outras, as seguintes atribuições:

1. Planejar as aulas, definindo objetivos, métodos e estratégias relacionadas ao plano de ação, o qual deve ser flexível e relacionado as diversidades regionais e pessoais dos alunos.
2. Planejar e desenvolver aulas, estimular e avaliar a aprendizagem de cada aluno, no contexto de sua turma, bem como registrar conceitos, notas, ocorrências, frequência e participar de conselhos de classe e de reuniões pedagógicas.
3. Desenvolver o trabalho docente e, como estratégia metodológica, usar somente os materiais existentes na instituição.
4. Esgotar o programa de ensino da disciplina, num determinado número de aulas, com a responsabilidade de aprovar os alunos, mesmo trabalhando com classes de nível heterogêneo.
5. Participar integralmente de encontros de formação profissional, podendo sugerir, inclusive, prioridades temáticas relativas ao curso em que atua como docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

20. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9394/1996, na Seção IV, "Do Ensino Médio", Artigo 35, define o Ensino Médio como etapa final da Educação Básica, com duração mínima de:

- a. () dois anos.
- b. () dois anos e meio.
- c. () dois anos e oito meses.
- d. (X) três anos.
- e. () três anos e meio.

21. A avaliação do ensino e da aprendizagem têm sido alvo de preocupação por parte dos envolvidos no sistema educacional. Prega-se a avaliação diagnóstica, formativa e somativa, qualitativa e quantitativa.

Assinale a alternativa que concentra indagações prioritárias, as quais devem ser consideradas no processo da avaliação.

- a. () No decorrer do processo de avaliação, o professor conseguiu ser neutro?
- b. (X) O que o aluno aprendeu? Como aprendeu? Por que não aprendeu? Quais os conteúdos ensinados? Como o professor ensinou? Como avaliou? A autoavaliação foi estimulada? Quando e como foi feito o registro da avaliação?
- c. () Por que e como o aluno aprendeu o conteúdo x? Como o professor lhe transmitiu esse conteúdo?
- d. () A aprovação ou a reprovação constituem-se preocupação constante? Qual o resultado da análise quantitativa do rendimento escolar de uma turma de alunos?
- e. () Qual o resultado do tratamento estatístico, no tocante às técnicas aplicadas de avaliação quantitativa?

22. Refletindo sobre atribuições do professor do Curso de Erradicação do Trabalho Infantil, no processo de avaliação, em sala de aula, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Conhecer os alunos; ser mediador e desafiar-los a se integrarem ao trabalho pedagógico; interagir com eles, sujeitos também no ensino, na aprendizagem e na avaliação; estimular a autoavaliação.
- b. () Autodesafiar-se na construção de um projeto único de avaliação, em nível de sistema, cujas metas visem atingir objetivos comportamentais.
- c. () Em sala de aula, realizar atividades a serem avaliadas através de provas objetivas.
- d. () Ao final de cada semestre, através de provas escritas e orais, avaliar os objetivos gerais previstos no plano curricular da instituição escolar.
- e. () Avaliar, tendo como parâmetro o nível de aprendizagem dos melhores alunos, os quais devem ser apontados como padrão a ser seguido pelos demais.

23. Segundo a Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no Capítulo V - "Do direito à profissionalização e à proteção ao trabalho", Artigo 67, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é vedado trabalho noturno:

1. realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
2. perigoso, insalubre ou penoso.
3. realizado a partir de dezoito horas.
4. realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.
5. realizado a partir de vinte horas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

24. Quando se trata "Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer", o Artigo 55 do Capítulo IV, da Lei nº 8069 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê:

- a. () Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede privada de ensino.
- b. (X) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- c. () Os pais ou responsáveis precisam possibilitar aos seus filhos ou pupilos acesso à educação assistemática.
- d. () Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos em grupos assistemáticos de educação para o trabalho.
- e. () Compete aos pais ou responsáveis pela criança ou adolescente possibilitar-lhes formas de estudos e de lazer.

25. Quanto ao cumprimento da carga horária prevista para a Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, em seu Capítulo II, Seção I, "Das Disposições Gerais", Artigo 24, prevê carga horária mínima anual:

- a. (X) de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b. () de seiscentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- c. () de novecentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d. () de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta e cinco dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- e. () de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

26. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/1996), em seu Título III, "Do direito à Educação e do Dever de Educar" Artigo 6º (com redação dada pela Lei nº 11.114/2005), esclarece que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores:

- a. () em colônias de férias.
- b. () a partir dos quatro anos de idade, na escola.
- c. () a partir dos três anos de idade, na escola.
- d. () a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- e. (X) a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.

27. A Lei nº 8069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Capítulo IV, “Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer”, Artigo 54, Inciso III, no que se refere à inclusão:

- a. () não prevê este tipo de atendimento.
- b. () Assegura encaminhamento aos portadores de deficiência aos centros de Educação Especial.
- c. () Assegura atendimento educacional individualizado aos portadores de deficiência, somente quando a instituição contar com apoio da família .
- d. (X) Assegura atendimento educacional especializado a todos os portadores de deficiência , preferencialmente, na rede regular de ensino.
- e. () Assegura atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, em turmas homogêneas de alunos com dificuldades similares(projeto especial) .

28. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 1996), em seu Título IV, “Da Organização da Educação Nacional”, Artigo 12, Inciso VII, (alterado pela Lei nº 12.013/2009), no que se refere à participação do aluno no processo da educação sistemática, prevê que compete aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino a incumbência de:

- a. (X) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- b. () Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, ao final de cada ano letivo, sobre a aprovação ou reprovação dos mesmos.
- c. () Notificar os órgãos competentes a respeito de qualquer deslize com relação ao rendimento do aluno, no que se refere à prática das disciplinas curriculares.
- d. () Informar pai e mãe sobre atitudes comportamentais inadequadas dos filhos, bem como sobre sua frequência às práticas desportivas.
- e. () Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, sobre o resultado de provas objetivas semestrais.

29. Os Conselhos de Classe visam:

1. A avaliação de cada aluno, e da turma como um todo, através de dados e de informações criteriosas, precisas e relevantes de parte dos membros ou representantes da equipe docente e técnico-administrativa da instituição escolar.
2. Articular os vários segmentos da escola, podendo ser incluídos alunos representantes de turma (apenas em determinado momento), para, em equipe, assumirem a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem de cada aluno, e de sua respectiva turma.
3. Avaliar cada aluno, a cada final de ano, caracterizando-o através de notas (1 a 10) e, após o Conselho, encaminhá-lo para aulas de recuperação terapêutica, se necessário.
4. Avaliar cada aluno e sua respectiva turma, não só no aspecto cognitivo, mas abrangendo o afetivo, o psicológico, o psicomotor, como perspectiva de acompanhamento contínuo do processo de ensino e de aprendizagem.
5. Avaliar cada aluno, através do registro de notas (1 a 10), nos diários de classe, afim de aprová-lo ou reprová-lo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. A Lei nº 9394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Capítulo II, “Da Educação Básica”, Seção II, “Da Educação Infantil”, Artigo 29 prevê:

- a. () A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até oito anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- b. () A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até dez anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- c. () A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até quatro anos de idade, em seus aspectos físico, intelectual e social.
- d. () A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até doze anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- e. (X) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>